



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 10, октябрь 2010
(№ 126)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

80 лет ИЭИ ИГЭУ

В 2010 г. Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина отмечает свое 80-летие.

История нашего вуза замечательна: ИВПИ – ИЭИ – ИГЭУ – вот те исторические вехи в становлении университета, которые повлияли на развитие добрых традиций в обучении педагогов и специалистов высочайшего уровня.

ИГЭУ занимает лидирующие позиции среди технических университетов России. Выпускники энергоуниверситета могут быть уверены в своем будущем, ведь их профессия всегда востребована, популярна, значима и, безусловно, перспективна.

Хочется пожелать вузу дальнейшего процветания, новых весомых достижений в образовании и науке, гордости за своих талантливых выпускников.

Также в номере:



ИГЭУ на молодежном инновационном конвенте

Кафедры иностранных языков (стр. 6)

Выставка к юбилею вуза (стр. 8)

Работа в США: возможности и опасности (стр. 10)

НАШИ ПОБЕДЫ

Ивановский салон «Инновации – 2010»

С 30 сентября по 1 октября в Иванове в рамках V Международного текстильно-промышленного форума «Золотое кольцо» прошла V выставка научно-технических достижений, разработок и инноваций «Ивановский инновационный салон «Инновации – 2010».

В работе выставки приняли активное участие представители вузов, организаций научно-исследовательского сектора, а также промышленные предприятия, занимающиеся разработками в области текстильной промышленности. Наш вуз совместно с «Новой Ивановской мануфактурой» представил инновационный проект «Разработка и внедрение оборудования и технологии для энергосберегающей пропитки тканей», который был отмечен дипломом Ивановского инновационного салона и золотой медалью в номинации «Внедренные инновации».

Авторы проекта – ученые ИГЭУ В. П. Капустин, Е. В. Кутумова, Г. П. Ставров, Ю. Г. Ершов – разработали новое перспективное оборудование для пропитки тканей технологическими растворами в процессах заключительной отделки при минимальной остаточной влажности в целях уменьшения энергозатрат на сушку – плюсовка «с воздушной раблей» ПВР-140 (220).

Энергосберегающая пропитка осуществляется путем поверхностного нанесения на ткань пленки раствора определенной толщины с помощью гладких вращающихся валов при ис-

пользовании оригинального аэродинамического метода формирования пленки на поверхности наносящего вала.

Плюсовка ПВР может быть создана на предприятии путем модернизации действующих плюсовок различных модификаций. При этом отпадает необходимость в приобретении нового заводского оборудования, что дает предприятиям экономию более 1 млн руб. по капитальным вложениям.

В рамках инновационного проекта на текстильном предприятии ООО «НИМ» в 2008–2010 гг. осуществлена модернизация четырех плюсовок с установкой узлов УПМ в составе линий заключительной отделки ЛЗО-180, где обрабатывается весь ассортимент х/б тканей с крахмальными аппретами, при этом полностью отключены колонки сушильных барабанов.

В результате модернизации получены следующие показатели:

– потребление пара снижено в 2,5 раза (при сохранении рабочей скорости линий);



– экономия пара составила 200–300 кг/1000 м ткани;

– годовая экономия пара при непрерывном двухсменном режиме работы составляет 2000 т на каждую линию;

– срок окупаемости проекта – 2 месяца.

За последние годы более 20 плюсовок ПВР внедрены на отделочных предприятиях Ивановского региона, в том числе Тейковском ХБК, ОАО «Красная Талка», ОАО «Зима», ООО «НИМ», ОАО «Красный Октябрь». В 2010 г. по представленному проекту предусматривается установка еще одной плюсовки ПВР в линии ЛЗО-220 на предприятии «Новая Ивановская Мануфактура».

Е. В. Кутумова,
зам. начальника НИС

ФОРУМ

**ИГЭУ на молодежном
инновационном конвенте**

С 30 сентября по 1 октября 2010 г. в рамках V Международного текстильно-промышленного форума «Золотое кольцо» прошел Региональный молодежный инновационный конвент – 2010. Конвент представлял собой выставку достижений молодых ученых в инновационной сфере и региональный конкурс инновационных проектов. Два проекта научных коллективов ИГЭУ были признаны Лауреатами Конвента и награждены почетными дипломами и ценными призами.

Участниками Конвента стали более 150 молодых ученых, предпринимателей, представителей общественности. Среди них были участники всероссийского «Зворыкинского проекта» и областного научно-образовательного семинара «Обеспечение участия молодежи в социально-экономическом развитии Ивановской области»; представители образовательных учреждений высшего профессионального образования Ивановской области, Совета молодых ученых и специалистов при губернаторе Ивановской области, Молодежного правительства Ивановской области, а также Ассоциации молодых предпринимателей.

На экспозиции Конвента ИГЭУ был представлен целым рядом научных разработок:

– «Устройство для определения примесей водного теплоносителя энергоблоков ТЭС и АЭС» (Б. М. Ларин, Е. Н. Бушуев, Е. В. Козюлина, А. Б. Ларин);

– «АЭС на базе водо-водяных реакторных модулей малой мощности» (О. Мухин);

– «Автоматизированная система оптимального выбора установок микропроцессорных устройств релейной защиты электроэнергетической системы» (В. В. Можжухина);

– «Система регулирования теплоснабжения домов с централизованным и индивидуальным отоплением» (М. Н. Масов);

– «Физико-имитационный стенд для комплексных исследований частотно-регулируемых электроприводных технологических механизмов при решении задач энерго- и ресурсосбережения в энергетике, промышленности и ЖКХ» (Д. В. Краснов, Г. Б. Лазарев, А. В. Волков, Л. С. Поздняков);

– «Оптимизация сжигания природного угля на тепловых электростанциях с использованием нелинейных динамических моделей пылесистем прямого дувания» (В. В. Корольков).

Первый проект ученых нашего вуза, ставший лауреатом Конвента, – «Физико-имитационный стенд для комплексных исследований частотно-регулируемых электроприводных технологических механизмов при решении задач энерго- и ресурсосбережения в энергетике, промышленности и ЖКХ» (авторы: А. В. Волков, Д. В. Краснов, Л. С. Поздняков); второй – «Устройство для определения примесей водного и теплоносителя энергоблоков ТЭС и АЭС» (авторы: Б. М. Ларин, Е. Н. Бушуев, Е. В. Козюлина, А. Б. Ларин).

Кроме конкурса проектов в рамках образовательной программы «Система подготовки инновационных проектов» прошли мастер-классы и два круглых стола по вопросам развития инновационного потенциала молодежи.

Авторский мастер-класс «Технология формирования команды в бизнесе высоких технологий» провел декан факультета экономики и управления ИГЭУ А. М. Карякин.

Активную дискуссию среди участников вызвал круглый стол «Инновационный потенциал молодежи и региональное развитие», модератором которого выступила профессор кафедры менеджмента и маркетинга ИГЭУ Н. В. Клочкова. На заседании активно обсуждались вопросы инновационного потенциала России, перспективы развития технопарка и текстильно-промышленного кластера на территории Ивановской области. Профессиональное суждение по вопросу формирования и функционирования малых инновационных предприятий высказал доцент кафедры электроники и микропроцессорных систем А. В. Волков.

Поздравляем коллектив ИГЭУ с достойным выступлением на молодежном инновационном конвенте и желаем дальнейших научных успехов и достижений!

*Информацию предоставила
О. Е. Иванова*

19 октября состоялось очередное заседание Ученого совета ИГЭУ.

В начале заседания ректор университета С. В. Тарарыкин и сотрудники ИГЭУ тепло поздравили с 70-летним юбилеем В. Н. Нуждина, бывшего ректора ИГЭУ. Кроме того, профессору

кафедры ЭСПиДЭ д. т. н. В. А. Савельеву была вручена Почетная грамота губернатора Ивановской области.

Ответственный секретарь приемной комиссии Д. А. Климов ознакомил совет с итогами приема студентов на первый курс ИГЭУ в 2010 г. Главный инженер

В. А. Тибайкин сообщил о состоянии инженерных коммуникаций и ходе подготовки объектов университета к отопительному сезону 2010–2011 гг. Также был представлен и утвержден план работы Ученого совета ИГЭУ на 2010–2011 учебный год.

Соб. инф.

КОНФЕРЕНЦИЯ

**Европейская
ИКТ-стратегия:
интеграция ИГЭУ**

Крупнейшее мероприятие Европы в информационно-коммуникационном секторе ICT-2010 – «Digitally Driven» – прошло в Брюсселе 27–29 сентября. По приглашению Генерального Директората Европейской Комиссии по Информационному обществу и массовым коммуникациям в конференции принял участие директор Научного центра бенчмаркинга и совершенствования ИГЭУ, доцент кафедры менеджмента и маркетинга Дмитрий Маслов.

Конференция «Digitally Driven» собрала более 5 тыс. IT-профессионалов, ведущих исследователей со всего мира, лидеров Еврокомиссии, Европарламента и руководителей ведущих мировых IT-компаний (Ericsson, SAP, HP и др.). Целью конференции стало формирование ИКТ-стратегии ЕС на двухлетний цикл 2011–2012 гг. В ходе мероприятия была представлена рабочая программа на ближайшие два года в сфере ИКТ по Седьмой Рамочной Программе ЕС, которая является основным инструментом финансирования научных исследований и технологических разработок Европейского Союза на период с 2007 по 2013 гг.). На проходивших заседаниях обсуждались важные темы:

- Потенциал цифровых решений для продвижения устойчивого роста в низко-углеродной экономике;
- Конструктивная роль ИКТ в повседневной жизни людей;
- Важность участия государства в инновационном процессе.

Участие в конференции российской делегации было организовано Российской сетью трансфера технологий (RTTN) в рамках проекта ISTOK-SOYUZ европейского кластера EU EECA (Европейского Союза и стран Восточной Европы и Центральной Азии). Дмитрий Маслов представил на конференции проект «Web Platform for Benchmarking and Best Practice Exchange for the European Public Sector (WeBest)» («Веб-платформа для бенчмаркинга и обмена лучшими практиками в Европейском публичном секторе»). Реализация проекта WeBest планируется совместно с ресурсным центром по модели «Общей схемы оценки» (CAF) Европейского института государственного управления. Сейчас партнеры обсуждают детали проекта, формируют консорциум европейских участников.

Кроме того, Дмитрий Маслов как инициатор идеи и один из координаторов проекта «Иваново – молодежная столица Европы 2014» посетил с рабочим визитом Антверпен, молодежную столицу Европы 2011 г., встретился с представителями организационного комитета, установил контакты и обсудил вопросы дальнейшего взаимодействия.

Дмитрий Маслов

Внедрение комплекса ГИПЕРТЕСТ в учебный процесс

Применение компьютерных обучающих программ для организации самоподготовки и текущего контроля знаний школьников и студентов сегодня является актуальной практической задачей. Одна из таких программ – ГИПЕРТЕСТ – разработана отделом учебных информационных технологий ИВЦ ИГЭУ. В числе авторов проекта студенты и аспиранты кафедры ПОКС М. Юдельсон, И. Ковшова, В. Пекунов, М. Первовский, В. Суворов, Е. Герт, А. Балябин, К. Нестерович и др.

Программный комплекс ГИПЕРТЕСТ включает средства разработки компьютерных учебников, их размещения в Интернете, мониторинга процессов дистанционного обучения и оперативной аналитической обработки результатов. С помощью системы ГИПЕРТЕСТ разработано более 10 учебников для разных специальностей и других организаций.

В среде ГИПЕРТЕСТ разработан и учебник «Самоподготовка к ЕГЭ по информатике» (методист Центра информатизации и контроля качества образования Э.В. Лебедева, профессор кафедры ПОКС ИГЭУ Е.Р. Пантелеев, аспирант кафедры К.В. Нестерович). Компьютерный учебник отличается наличием анимированных демонстраций, средств тренажа и инструментов для индивидуальной диагностики ошибок. Уже в течение двух лет с ним успешно работают учащиеся выпускных классов 15 школ города и области.

Учебник «Самоподготовка к ЕГЭ по информатике» также используется в качестве инструмента входного контроля знаний по информатике, что особенно актуально для всех специальностей, поскольку эта дисциплина входит во все учебные планы.

Учебник включает в себя три раздела. Элементами первого – **теоретического** – являются такие подразделы, как информация и ее кодирование, основы логики, моделирование и компьютерный эксперимент, технология обработки графической и звуковой информации, технология обработки информации в электронных таблицах, технология хранения, поиска и сортировки информации в базах данных, телекоммуникационные технологии. Материал представлен в соответствии с содержанием заданий уровня

«А» и «В» ЕГЭ по информатике. Второй раздел представляют задания для самоподготовки (тренажа), построенные на базе опубликованных демо-версий ЕГЭ и сгруппированные по указанным направлениям. Заключительный раздел – **контрольные задания**, построенные и сгруппированные также на базе демо-версий ЕГЭ.

Последнее тестирование остаточных знаний первокурсников по школьному курсу информатики у студентов прошло в октябре на базе Информационно-вычислительного центра ИГЭУ.

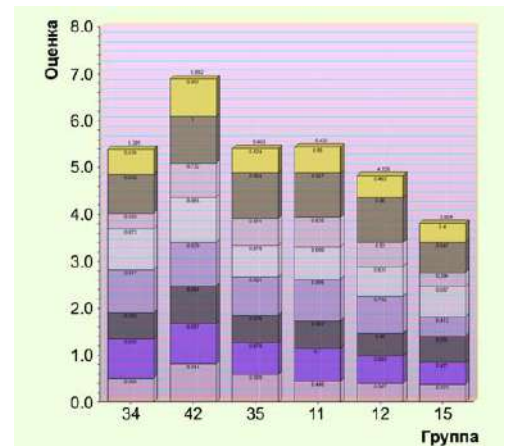
В тестировании на добровольной основе приняли участие студенты трех факультетов: ИВТФ, ИФФ и ЭМФ. Студенты гр. 1-42 ИВТФ (кафедра ПОКС) показали отличные знания школьного курса информатики, а их средний балл составил 4,71. Призовые места заняли: I место – Сергей Яблоков (5 баллов), II место – Никита Жалков (5 баллов), III место – Дмитрий Бахтияров (4,98 балла). Студенты технических факультетов (ИФФ, ЭМФ) также продемонстрировали высокий уровень освоения дисциплины. Так, с небольшим отрывом от победителей IV место занял студент группы 1-34 ЭМФ Андрей Смирнов (4,91 балла).

Выполненная средствами ГИПЕРТЕСТА оперативная аналитическая обработка результатов тестирования (см. диаграмму) позволяет определить средний уровень подготовки учащихся в студенческих группах.

Учебник «Самоподготовка к ЕГЭ по информатике» находится в постоянном развитии, причем растет как количество – за счет пополнения материалами последних демо-версий, так и качественно – с добавлением принципиально новых процедур контроля знаний. С 2011 г. пользова-

телям учебника будут доступны контрольные задания уровня «С», предполагающие написание программ и автоматическую их проверку в онлайн-режиме.

Е.Р. Пантелеев



На диаграмме: средние результаты выполнения заданий по 8 элементам знаний дисциплины «Информатика» в учебных группах (максимальная оценка за каждое задание – 1 балл)

ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Уважаемый Сергей Вячеславович!

В целях повышения престижа российского образования и обеспечения принципа информационной открытости высшей школы редакция журнала «Аккредитация в образовании», Гильдия экспертов в сфере профессионального образования, Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации представляют новый крупномасштабный проект

Лучшие образовательные программы инновационной России

Проект реализуется при участии широкой академической и профессиональной общественности. Это ректоры ведущих вузов страны – члены региональных советов ректоров; сертифицированные эксперты, привлекаемые к экспертизе деятельности вуза в процессе государственной и общественно-профессиональной аккредитации; учебно-методические объединения; руководители крупнейших предприятий и организаций регионов; центры занятости и кадровые агентства. Результатом проекта является выявление 1000 лучших из более чем 30 000 образовательных программ, реализуемых в высших учебных заведениях Российской Федерации.

По итогам широкого экспертного опроса, проведенного в рамках проекта, образовательные программы: 080801.65 – Прикладная информатика (по областям), 140100.62 – Теплоэнергетика, 140101.65 – Тепловые электрические станции, 140103.65 – Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях, 140104.65 – Промышленная теплоэнергетика, 140106.65 – Энергообеспечение предприятий, 140200.62 – Электроэнергетика, 140200.68 – Электроэнергетика, 140203.65 – Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, 140204.65 – Электрические станции, 140205.65 – Электроэнергетические системы и сети, 140211.65 – Электроснабжение, 140404.65 – Атомные электрические станции и установки, 140600.62 – Электротехника электромеханика и электротехнологии, 140601.65 – Электромеханика, 140605.65 – Электротехнологические установки и системы, 220200.62 – Автоматизация и управление, 220200.68 – Автоматизация и управление, – реализуемые в вашем вузе, вошли в число лучших образовательных программ инновационной России. Они по праву являются гордостью и золотым фондом российского образования.

Поздравляем Вас лично и Ваших коллег!

С глубоким уважением главный редактор,
д-р пед. наук Г.Н. Громова

Перспектива: «живая» энергия

Энергетика и примыкающие к ней отрасли – прекрасная площадка для исследований, ведь специалистов в этой области, по сравнению с той же гуманитарной средой, намного меньше. А так как проблем в энергетике хватает, то и цель для своих экспериментов и изобретений найти проще! Топливный кризис, моральное старение действующих энергосистем, переход на новые энергоносители... Видимо, все эти и многие другие вопросы ждут, чтобы их решили именно студенты энергоуниверситета!

А сегодня мы расскажем об интереснейшем исследовании компании Joule Unlimited (Кембридж), касающемся разработок современного биотоплива. Компания получила патент на генетически модифицированную версию цианобактерий (микроорганизмов), которые преобразуют углекислый газ, грязную воду и солнечный свет в жидкие углеводороды. Полученное биотопливо функционально эквивалентно обычному дизельному топливу.

Согласно патенту инженерные цианобактерии содержат «рекомбинантный ацил АСР-редуктазы (AAR) фермента и рекомбинантные алканаль декарбоксилат монооксигеназного (ADM) фермента». Попросту говоря, новое топливо представляет собой смесь цианобактерий (микроорганизмов) и ферментов.

Можно сказать, что «находка» компании перевернула понятие о топливе как об энергоресурсе. Ведь «жидкая энергия», полученная по методу компании Joule Unlimited, практически до-



бывается из воздуха! То, что за этим последует – падение цен на топливо как на энергоноситель – может изменить весь мир! «Первая платформа в мире для преобразования солнечного света и отходов углекислого газа непосредственно в дизель и не требующая дорогостоящих промежуточных затрат», – звучит как атрибут скорее фантастического фильма, чем нашей реальности.

Новая технология, согласно исследованиям, может производить 25 000 галлонов этанола в год и 15 000 галлонов дизельного топлива в год, используя только солнечный свет, углекислый газ и воду в качестве составляющих. Производство дизеля начнется в конце этого года.

Хотя проект всё ещё находится в фазе тестирования, экспериментальная линия в Леандере уже даёт 10 тысяч галлонов этанола в год. Если новая технология окажется успешной, это приведет к установлению более низких цен на топливо (так, цена за баррель биотоплива составляет \$30, а цена барреля нефти – \$70). В нынешнюю эпоху мирового энергетического кризиса удачные результаты нового проекта могут иметь огромное значение.

В различных формах, видах, способах применения и назначения энергия является основой всего! Её изучение, на наш взгляд, во многом куда важнее многих современных «модных» дисциплин. Это наше настоящее и ближайшее будущее. Поэтому учеба в ИГЭУ даёт огромный шанс для всех желающих проявить себя, свои таланты и способности и строить своё будущее уже сейчас!

*По материалам www.cyberstyle.ru,
Валентин Алексеев*

ОЛИМПИАДА

19–25 октября в ИГЭУ проводилась областная студенческая олимпиада по энерго- и ресурсосбережению, посвященная 80-летию вуза.

Участие в олимпиаде принимали студенты III–V курсов, обучающиеся на технических специальностях вузов Ивановской области.

По результатам всех испытаний I место занял Алексей Крылов (4-12), II место – Виталий Копылов (4-4), III места удостоился Михаил Караулов (5-11). Студенты-победители отмечены грамотами и денежными премиями.

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

В период с 25 октября по 30 ноября 2010 года во всех регионах присутствия ОАО «МРСК Центра и Приволжья» проводится конкурс фотографий объектов электроэнергетики (линий электропередачи, подстанций) «Дети ГОЭЛРО 90 лет спустя», приуроченный к 90-летию с момента принятия плана ГОЭЛРО. Конкурсные снимки принимаются по адресу: treyakova_mv@mrsk-sr.ru (с пометкой: на фотоконкурс). В письме не забудьте указать фамилию и имя автора снимка, регион, название и местонахождение изображенного энергообъекта и координаты для связи с вами.

В то время как в мире происходят энергетические революции, студенты-энергеты не собираются отставать и ведут в этом плане самую разную научную работу. А сейчас давайте познакомимся с их научными исследованиями и проектами, чтобы знать, к чему нам «готовиться» в ближайшие несколько лет.

– Александр Низов: Интересуюсь технологиями в сфере электроники и микропроцессорной техники, поэтому вся моя исследовательская деятельность связана в основном с микропроцессорными системами. Последняя моя курсовая работа посвящена микропроцессорной системе управления промышленным манипулятором. Разработкой крупных проектов я пока не занимаюсь, но всё еще впереди!

– Елизавета Майорова: Нужно разрабатывать проекты, которые нужны сегодня! Одна из наиболее актуальных тем, по моему мнению, – это применение сверхпроводимости в электромашинках большой мощности. При таком подходе удастся уменьшить массу и габариты машины при сохранении мощности.

В обычных машинах это уменьшение всегда связано с увеличением потерь и трудностями обеспечения высокого КПД. Исследования именно в этой области могут быть очень интересными и перспективными.

– Денис Беляков: Я уверен, что все самые необычные, а главное – революционные изобретения – это «дети случая», поэтому не вижу смысла «уходить» в серьезную науку. Но определенную исследовательскую деятельность я тоже веду! Меня интересуют пропеллеры – такие, как у Карлосона. Я обязательно займусь конструированием данного агрегата и сделаю так, чтобы он работал от расщепления углеводов. Это будет «феерический» проект!

– Вера Найдено: Научная деятельность – непро-

стой процесс в наше время: слишком быстро меняется мир. Сегодня ты разрабатываешь новую систему потребления топлива, а завтра меняются энергоносители; сегодня ты разрабатываешь новую защитную систему для энергостанций, а уже завтра их списывают и переходят на новый ресурс. Я считаю для себя более важным умение управлять любой ситуацией вне зависимости от того, что придумают наши «кумелы».

Подготовиться к будущему действительно нелегко, но это, может, и к лучшему – никогда не знаешь, что придумают светлые умы завтра. На этом мы закроем нашу тему размышлений и пожелаем всем первооткрывателям новых идей и удачи!

Валентин Алексеев

Путь ученого: Иваново – Питтсбург

Каждому наставнику приятно, когда достижения его учеников получают широкое признание. В октябре своим педагогическим успехом с нами поделился профессор кафедры ПОКС Евгений Рафаилович Пантелеев: в конце лета его воспитанник, выпускник кафедр ПОКС и ИИАЯ Михаил Юдельсон стал обладателем ученой степени PhD (доктор философии) в университете Питтсбурга (Пенсильвания, США). Поскольку Михаил живет на американском континенте, на вопросы редакции бывший студент ИГЭУ отвечал по электронной почте...

– В ИГЭУ Вы в числе первых выпускников кафедры ИИАЯ защищали диплом на английском языке. Что вдохновило Вас на то, чтобы стать «первопроходцем»?

– Наш выпуск с кафедры ИИАЯ сам по себе был «первопроходческим» – первым. К моменту окончания основной специальности (ПО САПР) и второй (технический перевод) зав. кафедрой ИИАЯ Н. А. Дударева «забросила» в наши ряды эту несколько провокационную идею. Поскольку руководство профильной кафедры не возражало, мы с сокурсниками и решились на защиту диплома на английском языке. По-моему, неплохо получилось тогда: несколько преподавателей, в том числе Е. Р. Пантелеев и В. П. Зубков, нам даже вопросы задавали на английском...

– Чем кроме учебы Вы занимались в пору студенческой жизни?

– В моей студенческой жизни интересных увлечений почти не осталось. Учеба на двух специальностях занимала достаточно много времени. Помню, даже 7 пар бывало в день. Хотя какое-то время на кафедре ИИАЯ выпускал юмористическую стенгазету «Великий Почин» (*The Great Initiative*). Так как я был един во всех лицах (редактор, автор и т.п.), дальше трех-четырех выпусков дело не пошло, да и диплом был не за горами. Было, конечно, хобби: игра на гитаре, которой увлекаюсь до сих пор. После переезда в США освоил горные лыжи...

– Расскажите о Вашей жизни после окончания ИГЭУ? Как Вы оказались в Университете Питтсбурга?

– В Университет Питтсбурга я поступил не сразу. Сначала учился в Техасском университете в Далласе, параллельно работал над кандидатской диссертацией в ИГЭУ под руководством Евгения Рафаиловича Пантелеева. К моменту ее защиты на одной из научных конференций познакомился со своим будущим руководителем – Петром Леонидовичем Брусиловским. Ему понравились мои наработки, и он пригласил меня в Питтсбург.

– В чем заключается Ваша научная работа?

– Тема моей диссертации – «Сервис-ориентированная персонализация в адаптивных системах гипермедиа». Проще говоря, я предлагаю ускорение разработки адаптивных веб-систем. Примером такой системы может служить интернет-магазин «ОЗОН», который предлагает книги, опираясь на историю по-

купок. К этой категории относятся и обучающие системы, рекомендуящие те или иные уроки и упражнения. Я предлагаю выделить из такой системы компонент, отвечающий непосредственно за адаптацию, и реализовать его в качестве сервиса. Сама же работа построена вокруг оценки эффективности такого решения.

– Что повлияло на выбор именно этого научного направления?

– В том, что я выбрал свое нынешнее научное направление, – однозначно заслуга Е. Р. Пантелеева. В ИГЭУ в области инновационных Интернет-технологий обучения он был и остается ведущим специалистом.

– С какими еще российскими и иностранными учеными Вы сотрудничали во время работы над диссертацией?

– Большое влияние на работу с архитектурами адаптивных систем гипермедиа имело сотрудничество с доктором Н. Хенце из Центра исследований в области обучения Университета Ганновера, у которой я был на стажировке летом 2007 г. В направлении оценки производительности Интернет-систем большую помощь оказал преподаватель факультета информатики Питтсбургского университета В. И. Задорожный (выпускник МГУ). Без сомнения, мой научный руководитель – П. Л. Брусиловский – оказал решающее влияние на формирование работы. Очень помогли выезды на научные конференции по тематике работы, а такие были практически каждый год.

– Можете ли Вы сравнить, чем отличается работа и жизнь ученого в России и в США?

– Студенческая жизнь мало чем отличается. Все, что показывают в кино «про студентов у них» весьма достоверно. Жизнь ученого в России мне познать не довелось, поэтому сравнить не могу. Что касается материальной стороны жизни аспирантов в США... Зарплата им не гарантирована, хотя некоторые университеты стараются не брать аспирантов на докторскую программу, если не могут предоставить им стипендии. Часто молодым ученым приходится или в качестве ассистентов на кафедре помогать профессорам вести курсы, или работать на грантах тех же профессоров. Второе более «почетно», так как есть возможность совместить «денежную» исследование со своей диссертационной работой. Однако получить любое финанси-



Михаил Юдельсон с научным руководителем Петром Леонидовичем Брусиловским

вание достаточно сложно. Многие аспиранты подрабатывают, особенно летом, стараются найти что-то вроде нашей производственной практики.

– Американские органы власти как-нибудь поощряют развитие науки в стране?

– Существует несколько крупных фондов, в том числе Национальный Фонд Науки, которые выдают гранты на исследования в широком спектре областей. Практически каждый более или менее крупный ученый, занимающийся научной работой, получает финансирование от одного из таких фондов. Выдача грантов контролируется отраслевыми попечительскими советами, сформированными из специалистов, авторитетных в конкретной области.

– Как Вы относитесь к внедрению в России западной системы образования? Какие яркие плюсы и минусы американской системы образования Вы можете назвать, прожив определенное время в США?

Думаю, при переходе российских вузов от пятилетнего инженерного образования к четырехлетнему бакалаврскому и шестилетнему магистерскому нужно учитывать потребности промышленности и народного хозяйства. Сегодня отечественные предприятия просто не знают, что делать с бакалаврами, не выполнившими дипломного проекта. Чтобы такая проблема не возникла, в США в рамках бакалаврских, магистерских и докторских программ даже маленькие университеты постоянно зондируют ситуацию на рынке труда. Проводят опросы бывших выпускников и крупных работодателей, корректируют программу обучения, вводят новые курсы и открывают новые направления. Думаю, именно это стоит перенимать...

После окончания работы над диссертацией Михаил Юдельсон поступил на работу в Институт Человеко-Машинного Взаимодействия при Университете Карнеги Меллон младшим научным сотрудником.

Поздравляем Михаила с успешной защитой! Пусть творческая энергия и дальше бьет ключом!

Михаил Милославский

ХОТЬ И НЕ ЛИНГВИСТЫ МЫ...

По случаю восьмидесятилетия нашего университета мы решили немного рассказать об одном из самых замечательных, на наш взгляд, направлений работы ИГЭУ. Вы думаете, странно звучит: «Энергоуниверситет – лингвистический вуз»? Но как не быть ИГЭУ лингвистическим вузом, когда студенты кафедр иностранных языков «обходят» филологов на общеузовских олимпиадах, а любой желающий может получить диплом переводчика или освоить французский язык как второй иностранный. Именно о достижениях наших кафедр и пойдет речь.

В первую очередь необходимо рассказать о кафедре иностранных языков (ИЯ) факультета экономики и управления, ведь именно здесь все студенты энергоуниверситета изучают немецкий и английский языки, добиваясь замечательных успехов. Так, в марте этого года студенты нашего вуза показали наилучшие результаты на межвузовской олимпиаде по английскому языку: Константин Безруков, студент ИФФ, занял первое место среди студентов технических специальностей, а Дарина Григорьева, студентка ФЭУ, победила, опередив лингвистов из ИвГУ, а также других соперников-гуманитариев. Стоит добавить, что кроме Дарины еще несколько студентов, обучающихся на кафедре ИЯ, вошли в десятку сильнейших участников олимпиады.

У кафедры ИЯ долгая история и огромный опыт работы со студентами. Именно с ее создания началась история преподавания иностранных языков сначала в ИЭИ, а затем и в ИГЭУ. Л. Ф. Субботина, И. С. Рушинская, З. А. Романова, А. Ю. Григорян, Г. В. Модина и многие другие преподаватели уже не один десяток лет дарят свои знания студентам нашего вуза. Преподаватель кафедры ИЯ Л. Ф. Субботина с волнением и теплом вспоминает начало своей преподавательской деятельности:

«Молоденькой выпускницей я пришла работать тогда еще в энергоинститут. Побаивалась, справлюсь ли... Вопросов было много: как устанавливать правильные отношения со студентами (тогда они были ненамного моложе меня), как не строжничать, но сохранять дистанцию... Как доходчиво и интересно объяснить учебный материал, чтобы не вызвать скуки? Всему этому приходилось учиться. Мне повезло, что я попала в сплоченный, дружный коллектив, где царил атмосфера доброжелательности и уважительного отношения друг к другу. Очень помогли старшие коллеги: советовали, подсказывали, утешали, ободряли.

Не одно десятилетие минуло с той далекой поры, много воспоминаний о прожитых (проработанных!)

годах... Менялось время, менялись люди. Но остались неизблемыми основополагающие принципы работы кафедры: заинтересованность, креативность, стремление к совершенствованию и строгая дисциплина.

Нет, всё, конечно, не сбылось

В потоке лет, в мелькании дней,

Но, если что-то удалось –

Спасибо кафедре моей!»

Кафедра интенсивного изучения английского языка (ИИАЯ) призвана не только обучать русских студентов языку Байрона и Шекспира, утверждая свой девиз «С нами вы откроете мир!», но и помогать иностранцам-«энергетам» осваивать русский язык. Она дает возможность всем студентам ИГЭУ получить второе высшее образование по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Многие выпускники кафедры нашли работу в Москве, Санкт-Петербурге, Ярославле и других городах Российской Федерации, а также во Франции, Германии, США, Южной Корее, Индии и других странах. Нередки случаи, когда бывшие студенты кафедры продолжили обучение в США, Германии и Франции и успешно защитили там магистерские и докторские диссертации на английском языке. Кафедра активно сотрудничает с учебными заведениями других стран, несколько ее преподавателей прошли стажировку в университетах США и Великобритании. Качество подготовки специалистов обеспечивается за счет использования современных технологий обучения и учебно-

методической базы вуза. Собственная библиотека насчитывает более 6000 томов и включает в себя современную британскую и отечественную литературу методического и художественного характера. Кроме того, есть богатая коллекция аудио- и видеоматериалов.

Кафедра может гордиться тем, что готовит специалистов нового поколения и дает гарантии студентам в том, что их желание обучаться именно здесь встретят с пониманием и профессиональным отношением.

Третьей языковой базой ИГЭУ является кафедра французского языка, состоящая всего из пяти преподавателей: Н. В. Ветровой, А. С. Лещевой, А. П. Шумаковой, Е. А. Гундиной и С. К. Морозовой. Каждый год преподаватели кафедры проходят стажировку во Франции и участвуют в различных научных конференциях в Москве, Новосибирске и других городах РФ. Что касается обучения французскому языку в стенах ИГЭУ, то факультативный курс «Французский язык для начинающих» и коммерческие курсы «Французский язык для начинающих» обеспечены современной литературой и видео- и аудиоматериалами, разработанными специально под программу курсов. Ситуационные игры-уроки: «Прием на работу», «Деловой звонок», «В салоне красоты» – разноплановые занятия, связанные с французской поэзией, встречи с носителями языка и многое-многое другое предназначено для того, чтобы студенту было легче осваивать новый язык.

На наш взгляд, со словами и.о. ведущей кафедрой французского языка А. С. Лещевой могут согласиться все наши преподаватели иностранных языков:

«Приятно осознавать, что делаешь полезное дело: даешь студентам такие актуальные в наше время знания. В обществе широких международных связей и контактов с зарубежными странами существует постоянная необходимость в совершенном владении иностранными языками. Я люблю мою профессию за то, что это вклад в будущее нашей страны. А в период, когда идет расширение и качественное изменение характера международных связей ИГЭУ, французский язык становится востребованным в качестве второго иностранного. От этого моя работа становится приятной вдвойне!»

Мы уверены, что ИГЭУ может не переживать за своих учеников, пока его стены хранят такие богатства – уникальные кафедры иностранных языков!



Teachers Forever

20 октября проходила открытая конференция по английскому языку для первокурсников теплоэнергетического факультета, посвященная Дню и Году учителя. Конференция была организована преподавателем кафедры иностранных языков Натальей Валерьевной Точеновой.



Мероприятие, по сути, представляло собой открытый урок под названием «Teachers Forever», на котором выступили студенты-первокурсники (гр. 2^{хх}, 3^х, 5^х, 7^х, 8^{хх}). Каждая группа подготовила свое тематическое выступление на английском языке. Ребята смогли не только показать, каких достижений в изучении английского языка они смогли достичь за два месяца, но и полноценно раскрыть смысл поднятой темы.

Конференция затронула немало важных и актуальных вопросов нашей жизни. Кто они такие – наши учителя? Каков статус этой профессии в нашем обществе? Насколько легко или сложно научить чему-либо, и что заставляет людей выбирать или отказываться от учительской профессии? По достоинству ли ценится труд учителя? Легко ли жить с родителями-учителями? На эти и многие другие вопросы ребята дали подробные ответы в своих выступлениях.

Вся программа была выстроена в таком стиле, который позволил создать в зале непринужденную, дружескую атмосферу. Студенты подготовили интересные танцевальные, вокальные и юмористиче-

ские номера, которые заметно подняли настроение публики. Надо сказать, что все выступления, реплики и даже анекдоты юмористической группы были подготовлены на английском языке. В перерывах между выступлениями было представлено большое количество занятных фрагментов из известных отечественных фильмов.

В течение полутора часов студенты «заставили» всех присутствующих посмотреть, как киноленту, свою жизнь и вспомнить всех педагогов, которые вложили частичку собственной души в своих учеников.

По результатам выступлений студентов был составлен портрет идеального учителя: профессионал своего дела, с высокими моральными принципами, высоким уровнем терпимости, честности и понимания. Это человек творческий, с прекрасным чувством юмора, который любит и уважает своих учеников, и, конечно же, всегда улыбается.

В заключение хочется отметить, что все присутствующие на занятии получили огромный заряд



бодрости, положительных эмоций и ярких впечатлений!

Такие мероприятия очень нужны нам, потому что заставляют думать и искать, дают много нового, что, несомненно, пригодится и в учебе, и в жизни.

На юбилее принято дарить подарки, и пусть этот праздник будет небольшим подарком вузу на его 80-летие!

*Спасибо учителям за знания!
Валентин Алексеев*

Кто стучится в дверь ко мне с синей сумкой на плече?

С 14 по 25 октября во всех городах России проходила перепись населения. В Иванове в проведении данного мероприятия активное участие принимали студенты ИГЭУ. Мы рады представить Вашему вниманию результаты беседы с одним из таких «добровольцев».

Михаил Данков является студентом группы IV-7 ИГЭУ. Он рассказал, что зам. декана ТЭФ Татьяна Евгеньевна Созникова предложила ребятам принять участие в переписи населения. Так Миша решил заняться этим благородным и похвальным делом! Ведь данное мероприятие является очень важным для государства, а участие в нем – общественный долг каждого гражданина РФ.

Чтобы носить почетное звание переписчика, Михаилу необходимо было пройти трехдневный инструктаж. На занятиях рассказывалось о важности переписи в современной жизни, о том, как правильно вести беседу с жителями, заполнять переписные бланки и прочее. По итогам занятий все добровольцы прошли тестирование.

В результате за нашим студентом был закреплен 4-й участок Фрунзенского района, в который входит 145 частных домов. Организаторы выдали Мише необходимые атрибуты переписчика: удостоверение со специальной голограммой, шарф синего цвета с надписью «Всероссийская перепись населения» и эмблемой переписи, а также был вручен портфель синего цвета с надписью «Федеральная служба государственной статистики» и в целях безопасности – свисток и фонарик. Благодаря указанным атрибутам жильцы домов опознавали переписчиков и страховали себя от грабителей, для которых период переписи населения, судя по прошлым годам, является наиболее удобным для совершения правонарушений.

В процессе беседы жителям задавался ряд вопросов, при ответе на которые в переписном бланке необходимо было указать ФИО, дату и место рождения гражданина, семейное положение, образование, владение языками, гражданство, национальность и прочее. В этом году впервые в истории переписи были введены вопросы, связанные с жилищными условиями людей: в каком году был построен дом, сколько комнат в квартирах, имеется ли доступ к сети Интернет и т.д. По словам Михаила, данная процедура занимала максимум 15–20 минут.

С 9 до 17 часов наш труженик бродил по частному сектору, основными жителями которого являются люди пенсионного возраста. По словам Миши, к каждому из них был необходим свой подход. В процессе опросов требовалось быть крайне дипломатичным и тактичным. Бывали случаи, когда пенсионеры, общаясь с переписчиком, как с представителем власти, неслестно отзывались о местной администрации. Пожилые люди взволнованно рассказывали о маленьких пенсиях и трудных жизненных условиях. Правда, встречались и приятные собеседники, которые приглашали переписчика в дом, предлагали отдохнуть и угощали ароматным чаем.

В частном секторе Михаилу пришлось столкнуться с грязными, часто непроходимыми, плохо освещенными дорогами и множеством бездомных собак. Да что и говорить, насмотрелся наш студент на проблемы ивановского народа, но взятые на себя обязательства честно выполнил.

Надеемся, что результаты переписи помогут правильно оценить условия жизни ивановцев. А местная администрация учтет данные показатели и сделает все возможное для их улучшения!

Екатерина Марьянова

«Это наша с тобой биография...»

В 2010 году, юбилейном для университета, библиотека разработала программу «ИЭИ-ИГЭУ: 80 лет в движении», в рамках которой в течение года проходили праздничные мероприятия. Хочу обратить ваше внимание на две уникальные выставки, действующие в торжественные дни.

В читальном зале учебной литературы оформлена выставка фотографий и документов «Студент ИЭИ-ИГЭУ: портрет на фоне десятилетий». С первого документа (Приказа ВСНХ от 1930 г. о реорганизации ИВПИ и создании института энергетики как самостоятельного вуза) до последней фотографии (первокурсников 2010 г., держащих в руках символический ключ Знаний) прослеживается образ студента-энергетика: его интересы, увлечения, участие в общественной жизни вуза на протяжении 80 лет.

Кто же они – первые студенты института энергетики? Отчасти это были студенты механического факультета ИВПИ, который готовил специалистов по тепловому хозяйству. На выставке представлена подлинная фотография выпускников 1932 г. Их всего 15. Перед нами взрослые, состоявшиеся мужчины, с большим жизненным опытом: кто-то из них побывал на фронте, кто-то перед поступлением работал и закончил рабфак. Примечательна в этом плане судьба Рудольфа Нейланда. Он родился в 1902 г. в Прибалтике в семье рабочего. До начала первой мировой войны мальчик успел закончить начальную школу, а дальше... Рудольф работал разносчиком газет, пастиухом, погонщиком скота, кучером и ломовым извозчиком, пока в 1919 г. в 17 лет не ушел добровольцем в Красную Армию. После демобилизации он заканчивает курсы инструкторов кочегаров, затем инструкторов машинистов и вступает в коммунистическую партию. В 1929 г. Нейланда как представителя компартии назначают уполномоченным по Ивановской Промышленной области по обучению рабочих теплосилового хозяйства. В сентябре 1931 г. в возрасте 29 лет Рудольф поступает на I курс ИЭИ.

Нелегкая доля выпала студентам военных лет. Часть из них ушла на фронт, оставшиеся совмещали учебу с работой в тылу. Они принимали участие в сооружении оборонительных укреплений, бомбоубежищ, водоемов, ремонте дорог, производили очистку аэродрома, разгрузку железнодорожных составов... 24 студентки II и III курсов ИЭИ ушли добровольцами в РККА. С 1 декабря 1941 г. сандружинницам был предоставлен отпуск до 1 сентября 1942 г. Девушки находились на казарменном положении, и им пришлось сменить туфельки на кир-



зовые сапоги, пальтишки – на шинели и ватные фуфайки, модные шапочки – на беретки со звездой. Бывшие студентки занимались разгрузкой раненых из санитарных поездов на вокзале и отправляли их в госпитали. Поезда прибывали один за другим. Сандружинницы принимали в сутки до 6 тыс. раненых.

Период с 1946 по 1967 гг. в истории вуза – годы «энергии роста». И это действительно так. В эти годы активизируется участие студентов в научно-исследовательской работе, особенно старших курсов. В конце сороковых годов в институте создается студенческое научное общество (СНО). Студент-энергет 50-х – 60-х – какой он? Что особенное было в его судьбе? С осени 1952 г. студенты стали систематически выезжать на сельскохозяйственные работы. С 1956 г. крупные студенческие отряды регулярно отправляются на целину. В 1957–1958 гг. силами общественности института, студентов был построен стадион, в 1965 г. – сформирован первый отряд «Энергия». Студенты ИЭИ ставили опоры линий электропередачи и тянули провода в Архангельской, Вологодской, Ярославской, Костромской и Ивановской областях. В 70–80-е годы студенты-энергетики работали в Якутии, Казахстане, Красноярске.

Энергеты умели не только трудиться, но и весело отдыхать, и сохранившиеся фотографии – тому подтверждение. Культурно-массовая работа была сосредоточена вокруг клуба «Электрон». Работали студия поэзии, коллективы бального и народного танца, драматический театр, ансамбль баянистов, СТЭМ, на каждом факультете имелись по 2–3 ВИА.

Студенты принимали активное участие и в политической жизни страны: выходили на демонстрации 1 мая и 7 ноября, участвовали в политических акциях за сохранение мира на Земле. В 1992 г. меняется и статус вуза: теперь это технический университет. У студентов появились новые возможности: они участвуют в работе студии студенческого телевидения, получают звания офицеров войск связи, пройдя обучение в учебно-военном центре. Проявить свои творческие способности можно в клубе «Электрон», показать спортивные достижения в секциях кафедры физвоспитания, активно отдохнуть в СОЛ «Рубское озеро».

Приходите и убедитесь сами, как менялся образ и жизнь студента нашего вуза в течение прошедших десятилетий.

Не менее интересная выставка открыта на абонементе научной литературы (А-18) – «Вузовская наука в годы Великой Отечественной войны». Период войны наложил особый отпечаток на научную деятельность коллектива вуза. Выполнялись работы по искусственной сушке торфа, защите бойлеров от коррозии, по переводу заводских двигателей внутреннего сгорания на газогенераторное топливо и др. Коллектив кафедры ТВН изучал картину блуждающих токов в г. Иваново; были даны рекомендации по защите подземных сооружений от коррозии. На кафедре теплофикации и гидроэнергетики коллективом преподавателей и студентов были изготовлены и установлены в колхозах области гидротурбины малой мощности взамен неэкономичных водяных колес. На теплотехнических кафедрах проводились исследования в области теплообмена при кипении растворов в большом объеме, изучалось влияние колебаний воздуха и газов во всасывающей и выхлопной системах на работу насосов двигателей внутреннего сгорания. В трудных условиях военного времени была защищена одна докторская диссертация (В. Ю. Ломоносовым) и 14 кандидатских.

Мы приглашаем вас, уважаемые читатели, познакомиться с этими документами: подержать в руках, перелистать труды военного времени, посмотреть технические журналы военных лет, где печатались статьи наших преподавателей, фотографии и документы.

Приходите, посмотрите и испытайте гордость за свой вуз!

Ирина Баева

Памяти А. В. Антипина

Вот уже год, как с нами нет Александра Вениаминовича Антипина. И сейчас, по прошествии времени, все отчетливее вырисовывается масштаб личностного яркого и незаурядного человека, талантливого ученого и педагога, эрудита, внимательного и требовательного руководителя.

Еще в юности, связав свою жизнь с энергетикой, все свои силы и талант он отдал родному теплоэнергетическому факультету. В 1970 г. Александр Вениаминович начал свою трудовую карьеру в нашем университете в качестве ассистента кафедры паровых и газовых турбин и прошел путь до заведующего этой кафедрой. В 1982 г. он возглавил теплоэнергетический факультет и почти 30 лет был бессменным деканом.

Под его руководством ТЭФ динамично развивался и реформировался: были открыты новые высокотехнологичные специальности, воссоздана кафедра паровых и газовых турбин, создан факультетский вычислительный центр, лаборатория «Газовой динамики», полномасштабный тренажер котла для практической подготовки студентов и персонала электростанций. Материальная база факультета приняла современный вид. По инициативе и при активной поддержке Александра Вениаминовича в 1995 г. в ИГЭУ был организован институт повышения квалификации и переподготовки кадров в энергетике, открыты две рабочие специальности.

Несмотря на большую загруженность работой, в общении с коллегами и студентами Александр Вениаминович всегда был прост, отзывчив и внимателен. Несколько поколений выпускников ТЭФ с теплотой и благодарностью вспоминают его как прекрасного педагога и человека.

Научная деятельность Александра Ве-

ниаминовича, результатом которой стало издание большого количества научных и методических трудов, является несомненным примером для его коллег. Недавно вышла в свет его последняя книга – фундаментальные труды по гидрогазодинамике, которая была нужна для обеспечения учебного процесса по восстановленной им специальности «Паровые и газовые турбины».

Заслуги Александра Вениаминовича Антипина были высоко оценены руководством института, энергетическими организациями и Министерством образования: он награжден нагрудными знаками «Почетный работник высшего образования России», «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР, «Заслуженный работник ЕЭС России», а также Почетными грамотами Федерального собрания и Государственной думы России, Федерального агентства по образованию.

4 ноября Александру Вениаминовичу исполнилось бы 64 года. В конце ноября в музее ИГЭУ будет открыта выставка памяти этого замечательного человека.

А. Е. Кочетков,
зам. декана ТЭФ



Ожидание

Дни и ночи без сна я сижу у окна,

В ожиданьи зари, с тополями.

Может, русский «авось»

не обманет меня,

Ты вернешься весной с журавлями?

Я узнаю тебя в косяке журавлей

По молящему стону волторны,

По вальяжной походке, седой голове,

По глазам и душе непокорной.

Нет! Разлуки не будет, я верить хочу,

Что душою останешься с нами.

Я привет передам трубадуру-грачу,

Ты на зов прилетай с журавлями.

В. В. Антипин

ОПРОС

Россия глазами студентов

Слова «Родина», «вера», «душа» всегда вызывают непростые чувства у каждого человека. Кто-то восторгается Родиной, кто-то ее ругает. Студенты кафедры социологии и кафедры связей с общественностью, политологии, психологии и права провели социологический опрос среди студентов, чтобы выяснить: как же в наши дни относятся к этим понятиям молодежь?

Социологический опрос студентов на тему «Русская душа» проводился на протяжении двух недель. Первый вопрос, заданный нашим студентам, звучал так: «Какие прилагательные у вас ассоциируются с Россией?» По итогам опроса 52% респондентов на вопрос «Какая она, Россия?» ответили «Родная». Среди самых распространенных ответов встречаются и такие варианты, как «великая», «большая», «непобедимая»...

На вопрос «Какой национальности вы хотели бы быть в следующей жизни» 86% опрошенных студентов ответили: «русским» или «русской». При этом уточнялось, что речь идет скорее о состоянии души. Многие студенты говорили о том, что не обязательно родиться в нашей стране, можно просто чувствовать себя русским – и быть им.

Ответы на вопрос «Что отличает русского человека от жителя любой

другой страны» различались в формулировке, но не в содержании: «Русский человек – фантазер, выдумщик, артист, для него духовное часто важнее материального... всем людям нужно во что-то верить, но русскому человеку вера нужна просто как воздух, при этом вера обязательно во что-то светлое, чудесное... У русского горячее сердце и широкая душа; он – сказочник», всегда оригинален и изобретателен». «Русская душа» для большинства респондентов – нечто необычное и таинственное. Не зря на вопрос «считаете ли вы, что русские – это неординарные, возможно, даже

немного странные личности» 92% опрошенных ответили положительно.

Многие говорят о падении русского духа, об утрате патриотических чувств; народ недоволен политикой современных российских властей и сложной экономической ситуацией. Но, судя по результатам опроса, любовь к своим корням молодое поколение не растратило и веру в своё будущее и будущее своей страны не потеряло. На вопрос: «Какая страна самая лучшая?» – все опрошенные без исключения ответили: «Россия!»

Валентин Алексеев

18–19 ноября в Музее истории и развития ИГЭУ (В-105) будет проходить выставка учебных пособий и научных трудов преподавателей Рижского политехнического института и Иваново-Вознесенского

политехнического института из фондов Ивановской областной научной библиотеки.

Знать свою историю должен каждый!

Приходите, будет интересно!

Летние каникулы с пользой...

Дорогие студенты! Вам надоели скучные однообразные каникулы перед монитором домашнего компьютера? Жажда приключений не дает покоя даже во сне? Значит организаторы программы «Work and Travel» думали именно о Вас, когда «прорубали» для русской молодежи окно в Америку! Только представьте себе: три месяца работы и отдыха в США! Вам тоже захотелось за границу? Но кто ждет простого русского студента за рубежом, кто с распростертыми объятиями примет его к себе на ту самую обещанную работу, кто предоставит жилье? Безусловно, в такой поездке есть свои плюсы и минусы. Попробуем в них разобраться!

О программе

Программа «Work and Travel» уже несколько лет является популярной среди русских студентов. Чтобы принять в ней участие, нужно обратиться в одну из туристических компаний и представить все необходимые документы. Но самое важное условие – знание английского языка (уровни pre-intermediate и выше).

На период летних каникул в США наши ребята устраиваются на такие рабочие должности, как уборщики, билетеры, горничные, официанты, помощники повара, спасатели на пляже, продавцы и прочие. Минимальная оплата труда для студентов составляет \$5,5 за час работы, максимальная – \$11 в час, за сверхурочные часы оплата начисляется в полуторном размере. Work and travel – это сокращенная рабочая неделя с двумя выходными, которые могут приходиться на любой день недели. Многие работодатели не допускают переработок (сверхурочного времени), дабы не платить overtime.

Отправляясь за рубеж по данной программе, студент может рассчитывать на бесплатное проживание и трехразовое питание, но в этом случае работодатель предложит более низкую оплату труда. Однако следует учитывать, что более высокая заработная плата не всегда выгодна, ведь придется самостоятельно оплачивать жилье и питание.



В свободное от работы время ребята знакомятся с достопримечательностями США, посещают массу интересных мест, наслаждаются красотами огромной и интересной Америки! Для каждого молодого человека «Work and travel» – это также отличная возможность довести свой уровень владения английским языком до совершенства, общаясь с местными жителями и студентами из других стран.

На ошибках учатся

Студенты ЭМФ ИГЭУ Анна Сафиулина (4-40) и Дмитрий Николаичев (4-33), решив поехать в США по данной программе, выбрали турагентство Иванова «Центр студенческих инициатив» (ЦСИ), занимающееся отправлением ребят в Америку. В случае отказа в предоставлении визы в договоре фирмы предусматривался возврат денежных средств. Билеты, услуги фирмы и консульские взносы обошлись ребятам в 70 тыс. руб. Я бы сказала, «кругленькая» сумма. Но это еще не все!

Поскольку студенты собирались работать в Америке спасателями, им в течение первой недели пребывания в США необходимо было пройти специальные платные курсы. Подобные траты не остановили наших искателей приключений в достижении заветной цели. Аня и Дима строили планы, общались между собой на английском языке, но их подвела неудача, связанная с получением визы...

В середине марта этого года студенты ивановских вузов, в том числе и наши путешественники, проходили собеседование в Американском консульстве, на котором в первую

очередь оценивалось знание английского языка. Ребят спрашивали, где они учатся, какова цель визита за границу, как обстоит их материальное семейное положение и др. По словам Ани и Димы, главное – дать понять консулу, что ты любишь Россию и не собираешься переезжать в Америку на постоянное жительство. Также желательно убедить строгого собеседника в том, что заработок не является основной целью посещения Америки... И виза у тебя в кармане!

Однако же нашим «горепутешественникам» пришлось ждать результатов собеседования 2 месяца. В итоге ответ был отрицательным, и паспорта вернулись без визы. Ребята, пытались вернуть от ЦСИ потраченные деньги, узнали, что фирма закрылась. Правда, сейчас она снова начала свою работу под новым названием «Inter Air». В конце сентября организация вернула Ане и Диме половину стоимости поездки, вторую половину обещали отдать в конце ноября. Будем надеяться, что у ребят все будет хорошо!

Хорошо то, что хорошо кончается

Студентка гр. 5-53 ИГЭУ Анастасия Дунаева с 15 июня по 28 сентября находилась в США, участвуя в данной программе. Девушка пользовалась услугами того же Центра студенческих инициатив. Но ей повезло больше, чем нашим предыдущим героям, правда, лишь в одном – она смогла вылететь за границу. Да только с опозданием на 15 дней! Прибыв в Нью-Йорк, девушка узнала, что на обещанной работе ее услуги уже не требуются, и жить ей совершенно негде. Хорошо еще, что в США Анастасия отправилась не одна, а с подругой из ИвГУ. Ну а по-



скольку в Америке она уже раньше была, то и паниковать в данном случае не стала.

Подружки отправились в г. Шарлотт, расположенный в Северной Каролине. В одном из местных комплексов развлечений к ним подошел русский парень с именем Алексей – сеньорити этого заведения. Леша помог своим новым знакомым найти жилье и работу. Кстати, устроились девчонки домработницами за \$8 в час. Студентки использовали для работы машину, которую там же и купили.

За месяц пребывания в США девушки освоили и навыки разнорабочих в местном кафе. Заработанных денег хватило на оплату съемного жилья и личные расходы. Домой путешественницы привезли средства, оставшиеся от продажи автомобиля. Студентки остались довольны своей поездкой, и несмотря на экстрим, который им удалось испытать, они собираются в США по «Work and travel» в следующем году. Мы же с Вами можем только восхититься смелостью и находчивостью русских студентов и пожелать им удачи!

Надеюсь, после рассказанных историй, Вы, дорогие читатели, хорошенько подумаете, хотите ли Вы окануться по данной программе в Америке. Если все-таки решитесь на столь серьезный и ответственный шаг, то тщательно изучайте договоры турагентств и будьте внимательны за рубежом!

Екатерина Марьянова

СПОРТНОВОСТИ

Спортлига студентов ИГЭУ

С началом нового учебного года кол-лекция спортивных достижений ИГЭУ пополнилась и новыми победами.

С 27 сентября по 1 октября в Казани прошла **Спартакиада энергетических вузов России**. Состязания проходили по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и борьбе на поясах. Сборная команда ИГЭУ стала победительницей соревнований. По результатам выступлений лучшими в своей команде были признаны: Турпал Даудов (3-13) – борьба на поясах; Дарья Снигарева (5-52) и Никита Воробьев (4-3) – волейбол; Мария Быстрица (2-14) и Артем Линовицкий (3-32) – баскетбол; Иванов Артем (5-7) – мини-футбол.

Спортсменки ИГЭУ приняли участие в соревнованиях за **Кубок Студенческой Волейбольной лиги среди женских команд**, проходивших в г. Алексин Тульской области с 9 сентября по 3 октября, заняв в итоге IV место из 8 команд.

С 7 по 10 октября в Ярославле прошли матчи **зонального этапа Чемпионата России по футболу среди команд высших учебных заведений**. II место завоевали студенты энергоуниверситета, уступив только хозяевам турнира.

В эти же сроки в Иваново проходила **Спартакиада городов и районов Ивановской области по различным видам спорта**. Мужская сборная команда ИГЭУ, представлявшая город Иваново в соревнованиях волейболистов, одержала заслуженную победу. А на территории парка культуры и отдыха им. В. Я. Степанова проводились соревнования по легкоатлетическому кроссу. Больше всего среди его победителей и призеров оказалось энергетов. На дистанции

5000 м победил Артур Садыков, а Андрей Пыталев (1-13) занял III место, на дистанции 3000 м первым стал Сергей Яковлев, вторым – Александр Скотников, третьим – Эдуард Шаимов (3-2). В женском забеге на дистанции 1000 м серебро завоевала Виктория Слободянюк (2-14), а на дистанции 500 м бронзовым призером стала Юлия Комарова (4-54).

26 сентября в Иваново прошел **Всероссийский день бега «Кросс наций – 2010»**. Участники соревнований преодолели дистанции 4, 3, 2, 1 км и 500 м. От команды ИГЭУ в соревнованиях приняло участие более 50 человек. В областном центре победителем на четырехкилометровой дистанции среди мужчин стал Артур Садыков, вторым призером – Э. Шаимов (3-2). На дистанции 3 км среди женщин первенствовала Ольга Лазарева (апирантка), II место заняла Е. Фатахетдинова (4-60), III место – Виктория Слободянюк (2-14). Победу на дистанции 2 км среди девушек 16–19 лет завоевала Александра Гуляева (1-37), II и III место заняли соответственно Л. Дудина (3-52) и Н. Стожкова (3-23). Среди юношей 16–19 лет на дистанции 3 км II место занял А. Пыталев (1-13). Инженер кафедры физвоспитания Юрий Шилов стал вторым в возрастной группе 40–54 года.

Не только студенты умеют зарабатывать награды для своего университета! Не меньше ребят постарались и их преподаватели. В период со 2 по 7 октября на черноморском побережье на базе пансионата «АВРОРА» состоялся **11-й Международный турнир ветеранов и любителей бадминтона «Лазаревское-2010»**. ИГЭУ представлял доцент кафедры физического



воспитания В. А. Чичикин. Он добыл для родного вуза два третьих места в одиночном мужском разряде и парном миксте, а также стал несомненным лидером в парном разряде (от 70 лет и старше).

16 октября в г. Ленгерих (Германия) состоялся **XV международный легкоатлетический Тевтобургский пробег**. Дистанция составляла 12 км и проходила по гористой местности. В соревнованиях приняло участие 1620 человек. Инженер кафедры физвоспитания Юрий Шилов занял II место среди ветеранов (59 человек) и стал двадцатым в абсолютном зачете.

23 октября завершился традиционный **шахматный турнир Ivanovo-open, в рамках которого проходил Чемпионат города Иваново**. В соревновании принимали участие более 30 шахматистов в возрасте от 6 до 80 лет из Иваново, Владимира, Санкт-Петербурга, Юрьев-Польского, Тейкова, Кинешмы, Фурманова и Савино. Победителем турнира стал студент ИГЭУ Никита Мышкин (1-27), VI место занял Григорий Яровов (4-12).

Поздравляем студентов и преподавателей спорткафедры ИГЭУ с плодотворным началом учебного года и желаем новых красивых побед!

Ирина Орлова

«СУ-155»

14 октября сотрудники Учебно-методического центра по целевой подготовке молодых специалистов для «СУ-155» ИГЭУ провели собрание для студентов, желающих пройти обучение в УМЦ.

Собрание проводили зам.директора департамента ЗАО «СУ-155», начальник отдела по работе с образовательными учреждениями Л. Бодрова и директор УМЦ ИГЭУ Л. Тимошин, которые рассказали студентам IV и V курсов ЭЭФ, ТЭФ и ЭМФ о перспективах обучения в данном центре.

Представителями «СУ-155» был отмечен заметный подъем ивановского производства, в связи с которым на предприятиях, принадлежащих данной группе компа-

ний, в этом году были введены дополнительные рабочие места. наших выпускников, прошедших обучение в УМЦ, с удовольствием примут на должности проектировщиков в такие ивановские организации, как «ГПИ-6», «ДСК проект» и др. Также имеется возможность трудоустройства на предприятиях Москвы, Московской области, Нижнего Новгорода и других городов России.

Всю информацию об УМЦ по целевой подготовке молодых специалистов для «СУ-155» ИГЭУ можно получить у его директора Л. Тимошина (ауд. Б-115) или на стендах, размещенных на первом этаже корпуса Б.

Желаем всем студентам успешной учебы!

Екатерина Марьянова

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

18 образовательных программ, реализуемых в ИГЭУ, успешно вошли в новый крупномасштабный проект «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованный редакцией журнала «Аккредитация в образовании», Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации.

5 октября специалисты филиала «Ивэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья» принимали на своих объектах студентов Ивановского энергетического университе-

та. 90 учащихся II курса ЭЭФ по специальностям «Электроснабжение» и «Электрические системы и сети» в рамках прохождения ознакомительной практики посетили подстанцию 35–110 кВ «Ивановская-6».

15 октября в Учебно-методическом центре ИГЭУ в системе РИЭР состоялись очередные выпуски энергоаудиторов по программам: «Энергетическое обследование (энергоаудит) тепло- и топливотребляющих установок и сетей» и «Энергетическое обследование (энергоаудит) электрических установок и сетей».

Диана Васильева

ПОСВЯЩЕНИЕ

Шутки, юмор, звонкий смех – для студентов и для всех!

Уже в который раз, не изменяя традиции, 22 октября состоялся концерт «Посвящение в первокурсники – 2010». Ребята старших курсов из команды «СТЭМ – Энерго» продемонстрировали свои новые и старые шутки о студенческой жизни, а только что поступившие студенты брали «ответное слово» и показали свои таланты в творческих номерах.

С первых минут, еще до начала основного концерта, чувствовалась атмосфера праздника: пока все зрители рассаживались, включая студентов, их родителей и друзей, в зале уже играла потрясающая классическая музыка в исполнении Александра Антонова. Она моментально настроила всех присутствующих на творческий лад ярких и смелых номеров, которые предстояло увидеть публике. И эти ожидания оправдались!

Все началось с появления на сцене грязных ног «богов Олимпа и милого кудрявого Адама». Говорят, эту миниатюру показывают из года в год, однако

представления, одновременно исполняя роль ведущих.

После торжественного выступления ректора С.В.Тарарыкина и председателя профкома студентов ИГЭУ



М. М. Вохмяковой прозвучали поздравления первокурсников, отличившихся в «Веревочном курсе».

Юмористический концерт был наполнен номерами команды «СТЭМ – Энерго», шутки в которых, честно говоря, иногда «били ниже пояса», высмеивая привычные моменты из жизни студентов: семинары, сдачи экзаменов. С другой стороны, может быть, такими простыми, временами пошлыми шутками ребята пытались отразить повседневную жизнь студентов, заставляя от души посмеяться, расслабиться, забыть о приличиях и нормах поведения на занятиях. Из этих сценок зрители узнали,



каким представляют себе идеальный семинар студент и преподаватель, как нужно сдавать «начерталку», каким образом сдают экзамен в разных странах мира, в том числе и у нас в университете, и многое другое!

Комедийные сценки были разбавлены очень лиричными и проникновенными номерами, показывающими, что студенты могут не только смеяться и смешить других, но и поражать своими талантами, которые помогают им выжить в нелегкой студенческой жизни. На «ура» были приняты зрителями выступления танцоров современного и популярного хип-хоп направления в танце. Нельзя забыть и об удивительно мелодичной и печальной песне о любви, исполненной на фортепиано, и яркой и динамичной песне «I Love Rock'n'Roll».

В заключение можно рассказать о ежегодной традиции обливания водой первокурсников! Попытка избежать водяного душа никому не удалась: было очень смешно и весело!

Диана Васильева



мастерство, по-видимому, со временем только нарастает. Эти смешные, по сути приземленные и грубые боги, а вместе с ними ангел, дьявол и Адам сопровождали зрителей на протяжении всего

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ**КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:**

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования "AutoCad"
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash – дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

**Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 37-23-76; E-mail: vc_dkt@list.ru**

Учредитель: Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина
Газета зарегистрирована в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации

Свидетельство ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

Адрес редакции: г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238

Телефон: (4932) 26-98-26

Веб-сайт: <http://ispu.ru>

E-mail: gazeta@ispu.ru

Издатель: Информационно-вычислительный центр ИГЭУ

Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.

Редактор: Любовь Попова

Технический редактор: Михаил Милославский

Корреспонденты: Екатерина Марьянова,

Валентин Алексеев, Светлана Ветчина,

Диана Васильева, Ирина Орлова,

Юлия Денисенко, Николай Громов,

Ольга Ясинская

Корректор: Татьяна Соловьева

info