



# ВСЕГДА

№ 9 сентябрь 2015  
(№ 179)

# В ДВИЖЕНИИ

Газета Ивановского государственного энергетического университета

ВИЗИТ

## Нам есть что показать!

Губернатор Ивановской области Павел Алексеевич Коньков 2 сентября перед заседанием регионального правительства, посвящённым социально-экономическому развитию города, в рамках рабочей поездки посетил инновационное предприятие «Мехатроника», работающее при Ивановском энергоуниверситете.

Предприятие основано группой специалистов, имеющих большой опыт реализации проектов в области модернизации металлообрабатывающего оборудования, внедрения собственных цифровых систем управления на новое оборудование и автоматизации промышленных установок.

Первый станок был оснащен спроектированной системой более десяти лет назад. За последние три года коллектив компании значительно увеличился, а «Мехатроника» показывает существенное развитие.

Губернатору была представлена комплектная система управления сложным оборудованием, включающая пульт оператора, блок ЧПУ, привода и двигатели. Были продемонстрированы 4-осевой токарный станок, 5-осевой современный обрабатывающий центр и 6-звенный манипулятор под управлением системы, производимой компанией «Мехатроника».

Продукция компании уже сейчас имеет широкий спрос на мировом рынке. Системы управления для металлообрабатывающего оборудования и робототехники поставля-



Фото Сергея Государева

ются в страны ближнего зарубежья, Южную Корею, США и Швейцарию. Достижения в сфере многокоординатного управления, инновационные технологии, внедряемые в производство, на выставке «Металлообработка-2014», прошедшей в Москве на территории Экспоцентра, были отмечены представителями мировых брендов Siemens (Германия), Heidenhain (Германия), Fanuc (Япония).

Безусловно, известность «Мехатроники» растет, что благоприятно сказывается на имидже не только предприятия, но и вуза в целом.

По словам ректора ИГЭУ Сергея Вячеславовича Тарарыкина, основная стратегия

предприятия – не упор на массовое производство, а совершение научно-технического прорыва и создание таких разработок, которые не уступали бы лучшим мировым образцам.

**Павел Коньков:**

«Мехатроника» – идеальное воплощение плана правительства, когда при вузах образуются малые предприятия научно-технического направления. Россия вполне может работать на своей электронике, и подобные компании – яркое тому подтверждение. У энергоуниверситета достаточно много новейших разработок, сегодня ИГЭУ – это передовое учебное и научное заведение. Такие предприятия, как «Мехатроника», нужно развивать, развивать и еще раз развивать.

Кроме того, губернатору были продемонстрированы и другие разработки научных групп университета, такие как тепловой пункт централизованной системы теплоснабжения с термогидравлическим разделителем, энергосберегающие конструкции окон на основе применения теплоотражающих экранов, комплекс программных средств для создания геоинформационных систем в сфере муниципального управления, а также гордость нашего университета – ферромагнитные жидкости на полиэтилсилоксановой основе.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



**Инновации ИГЭУ  
на форуме в Плесе  
(стр. 4)**



**ССО:  
бойцы пишут домой  
(стр. 6 – 7)**

Сергей Логинов



В рамках проекта «Социальный навигатор» РИА «Новости» совместно с НИУ «Высшая школа экономики» и Министерством образования и науки РФ представили результаты мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2015 году. Среди 128 технических вузов ИГЭУ занимает 33-ю позицию.

Отличная репутация и качество подготовки в ИГЭУ подтверждаются результатами масштабных опросов, проведенных агентством RAEX («Эксперт Ра»). Ивановский государственный энергетический университет занял 48-е место среди 50 лучших вузов России в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки». Вузы оценивались по качеству образования, востребованности выпускников работодателями и уровню научно-исследовательской деятельности.

По материалам публикации в газете «Рабочий край»

Ивановский энергоуниверситет успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированному аккредитационному педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по следующим направлениям подготовки: «Прикладная информатика», «Программная инженерия», «Электроника и нанoeлектроника», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Электроэнергетика и электротехника», «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», «Техносферная безопасность», «Управление в технических системах», «Менеджмент».

Соб. инф.

17 сентября 2015 г. министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов на совещании с ректорами российских вузов анонсировал ближайший старт конкурса по созданию региональных опорных вузов.

«До конца сентября мы опубликуем конкурсную документацию по созданию опорных вузов в регионах России, – сказал глава Минобрнауки России. – Это вузы, которые будут возникать путем объединения однопрофильных лучших учебных заведений по модели создания федеральных университетов».

По словам министра, создание таких вузов будет способствовать концентрации интеллектуального потенциала и созданию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов.

«Но особенно хотелось бы отметить, что такие объединения возможны и будут осуществляться только на условиях добровольного объединения вузов», – добавил министр.

Информация с сайта <http://минобрнауки.рф>

В последний день сентября исполнилось 10 лет со времени ухода из жизни Юрия Яковлевича Щельякалова.

Выпускник ИЭИ, доктор технических наук, профессор, в 70–80-х годах – декан электромеханиче-



ского факультета, он около 20 лет проработал в должности проректора по научной работе ИГЭУ, одновременно осуществляя руководство кафедрой электромеханики и научное руководство проблемной научно-исследовательской лабораторией прикладной феррогидродинамики (ПНИЛ ПФГД).

Юрий Яковлевич прожил успешную и значимую в науке жизнь. Он состоялся и как учёный в любимой области электротехники – электромеханике, и как администратор, способствующий развитию науки в университете. Он был открыт для всех, особенно для аспирантов и соискателей, и никто не получал формальный отказ или отговорку. С неисполнительными сотрудниками был строг, иногда и суров, но «воспитательный процесс» всегда проводил один на один, сохраняя достоинство воспитуемого. В отношении со студентами проявлял либеральность, помня о трудностях освоения теории и расчётов электрических и магнитных полей, и двойки на

экзаменах у него получали только бесшабашные лодыри. В нём сочетались таланты учёного и учителя. Очень любил жизнь во многих её проявлениях.

Юрий Яковлевич вернул на кафедру ЭМ работы по исследованиям, разработке, созданию и эксплуатации магнитожидкостных электро-механических устройств; работа таких устройств связана с использованием нанотехнологий. Под его руководством в ПНИЛ ПФГД получены научные результаты, внесшие существенный вклад в развитие фундаментальных и прикладных исследований магнитных жидкостей. Творческой научной группе Юрия Яковлевича присуждена премия Правительства России за достижения в области внедрения магнитожидкостных устройств.

Разработки новых магнитожидкостных устройств награждались призами и медалями на международных выставках: в Венгрии, золотая и серебряная медали в Брюсселе, серебряная медаль в Париже, специальный приз и бронзовая медаль в Лионе.

Творческие и организаторские заслуги Юрия Яковлевича были отмечены Орденом Дружбы, медалью «За трудовую доблесть», почетными званиями Заслуженного деятеля науки и техники РФ, Заслуженного работника высшей школы РФ, Заслуженного работника работника высшего профессионального образования РФ. Он являлся членом-корреспондентом Академии технологических наук РФ, действительным членом Международной энергетической академии.

Память о Юрии Яковлевиче Щельякалове и по сей день остаётся с нами.

Сотрудники кафедры ЭМ

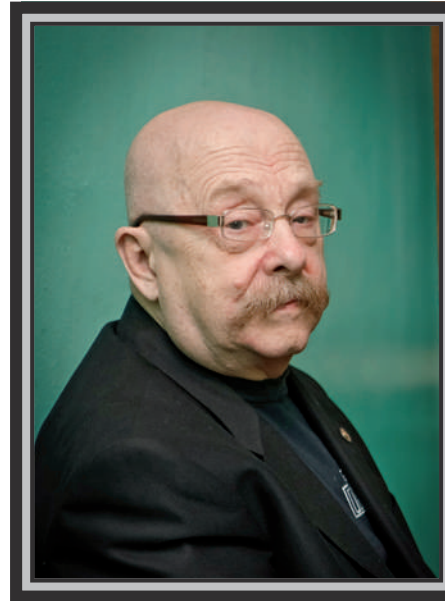
**Учредитель:**  
Ивановский государственный энергетический университет им. В. И. Ленина  
**Газета зарегистрирована**  
в Министерстве по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации РФ  
**Свидетельство** ПИ № 77-12183 от 29 марта 2002 г.

**Адрес редакции:**  
г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ауд. Б-238  
**Телефон:** (4932) 26-98-26  
**Веб-сайт:** <http://ispu.ru>; **E-mail:** [gazeta@ispu.ru](mailto:gazeta@ispu.ru)  
**Издатель:**  
Информационно-вычислительный центр ИГЭУ  
**Газета выходит ежемесячно. Тираж 999 экз.**

**Редактор** Любовь Попова  
**Верстка** Михаила Милославского  
**Корреспонденты:** Дарья Зарубина, Сергей Логинов, Мария Тюрина, Михаил Кленюшин  
**Корректор** Татьяна Соловьева

## УЧЕНЫЙ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

2 октября 2015 года Фёдор Николаевичу Ясинскому исполнилось бы 82 года.



Выдающийся учёный, создавший в нашем университете школу параллельного программирования, профессор, доктор физико-математических наук, член-корреспондент Академии инженерных наук РФ, талантливый преподаватель, умевший излагать сложные дисциплины просто и увлекательно, Фёдор Николаевич Ясинский ушел из жизни 15 июля 2015 года.

Несмотря на тяжелое военное детство, он с медалью окончил Ивановскую среднюю школу № 30, а далее с отличием – теплоэнергетический факультет Ивановского энергетического института по специальности «Теплоэнергетические установки». Еще в студенческие годы Фёдор Николаевич начал заниматься научной работой, связанной с движением жидкостей.

По окончании вуза он работал во Всесоюзном научно-исследовательском институте охраны труда ВЦСПС – занимался изучением аэродинамики процессов удаления вредностей от работающего оборудования. Участвовал в выполнении ряда научно-исследовательских работ в качестве специалиста по промышленной аэродинамике. Фёдор Николаевич работал в химико-технологическом и текстильном институтах города Иванова, хотя большую часть своей жизни отдал нашему вузу.

Результаты его многочисленных исследований были опубликованы в Известиях Академии наук СССР, Докладах АН УССР, Известиях высших учебных заведений, Инженерно-физическом журнале и многих других.

В области использования передовой вычислительной техники Фёдор Николаевич обладал научной смелостью, что

позволяло ему успешно развивать совершенно новые научные направления.

Федор Николаевич участвовал в освоении и внедрении в учебный и научный процессы сложной вычислительной техники, читал для сотрудников института курс лекций на тему «Алгоритмический язык Алгол-60 и его применение в программировании для ЭВМ М-222», руководил учебной, научной и методической работой по внедрению методов программированного обучения. Он одним из первых начал осваивать новую для вуза машину Parsytec Power Xplorer – первый многопроцессорный суперкомпьютер, с использования которого началось становление школы параллельных вычислений. На его базе разработал курс «Параллельные вычисления» для аспирантов и преподавателей ИГЭУ. Интересные, познавательные лекции Федора Николаевича о новом направлении вычислительной математики привлекли внимание специалистов разных направлений энергетики.

В разные годы Ф.Н. Ясинский состоял членом совета института и советов ТЭФ и ИВТФ, участвовал в работе методической комиссии факультета, состоял в редколлегии журнала «Вестник ИГЭУ».

В 2000 году на базе лаборатории высокопроизводительных вычислений он организовал кафедру «Высокопроизводительные вычислительные системы», которую возглавлял вплоть до 2010 года.

Под его руководством в рамках Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Энергия» была создана научная секция «Численные методы и параллель-

ные вычисления». С 2006 года в рамках секции проводились научные семинары по направлениям исследований кафедры. В этом же году под руководством Ф.Н. Ясинского началась подготовка магистров по направлению «Высокопроизводительные вычислительные системы». Фёдор Николаевич создал школу параллельного программирования и руководил работами по разработке параллельных алгоритмов в вычислительной математике. Он много занимался разработкой параллельных алгоритмов задач гидродинамики, а также вопросами прогнозирования технических процессов в электроэнергетике с помощью нейронных сетей, задачами нейроматематики. Именно он инициировал изучение технологии параллельного программирования CUDA на графических ускорителях.

Профессор Ясинский уделял большое внимание аспирантам и докторантам. Под его руководством успешно защищены кандидатские и докторские диссертации.

Федор Николаевич был очень оптимистичным и жизнелюбивым человеком. Он был любителем и знатоком русской литературы и истории. Доброта и мудрость, знание психологии позволяли ему быть снисходительным к недостаткам и слабостям людей. Он был прекрасным организатором, умеющим в любой нестандартной ситуации найти и принять верное решение, создать в коллективе доброжелательную атмосферу.

Светлая память о Федоре Николаевиче останется в сердцах всех, кто был с ним знаком.

Коллектив кафедры ВВС

### АНОНС



Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина, ОАО «Системный оператор ЕЭС», Российский национальный комитет Международного Совета по большому электрическому системам высокого напряжения (НП «РНК СИГРЭ») и Фонд «Надежная смена» с 9 по 13 ноября 2015 года проводят в г. Иваново на базе ИГЭУ VI Международную молодёжную научно-техническую конференцию «Электроэнергетика глазами молодежи – 2015».

Конференция посвящена семидесятилетию Научно-исследовательского института по передаче электроэнергии постоянным током высокого напряжения (ныне ОАО «НТЦ ЕЭС»).

**Официальный веб-сайт:** <http://cigre.ru/rnk/youth/egm/egm2015/>

**Адреса для переписки и телефоны для справок:**

153003, Россия, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34, ИГЭУ

e-mail: [cigre@ispu.ru](mailto:cigre@ispu.ru), [makarov.arkadi@gmail.com](mailto:makarov.arkadi@gmail.com)

тел.: +7(4932) 26-99-45, +7(920) 671-45-37 Макаров Аркадий Владиславович



# Пути создания новой текстильной индустрии в Ивановской области

4 сентября в Плесе состоялся X Международный промышленно-экономический форум «Золотое кольцо».

Главная тема форума была связана с новациями в текстильной индустрии и их влиянием на повышение уровня социально-экономического развития Ивановской области в условиях глобализации.

Форум проводился по инициативе Правительства Ивановской области при поддержке Министерства промышленности и торговли РФ. В работе Форума приняли участие директора предприятий, специалисты и научные сотрудники вузов и НИИ Ивановской области, предприниматели и представители деловых кругов регионов России, а также Италии, Турции, Германии, Таджикистана, Казахстана, Беларуси.

В рамках форума работала выставка инновационных достижений «Образцы перспективных инновационных материалов и изделий». Выставку посетили директор Департамента развития внутренней торговли, легкой промышленности и потребительского рынка Минпромторга России Денис Пак и губернатор Ивановской области Павел Коньков.

На выставке были представлены инновационные достижения в области машиностроения, химической и текстильной промышленности, а также перспективные научные разработки в сфере импортозамещения, созданные коллективами предприятий, вузов и научно-технических центров Ивановской области и других регионов России.

Результаты своих исследований продемонстрировал и Ивановский государственный энергетический университет.

Научными коллективами ИГЭУ были представлены две разработки.

Первая – «Нанодисперсные магнитные жидкости и устройства на их основе» (авторский коллектив: Ю.Б. Казаков, И.М. Арефьев, Т.А. Аре-

фьева) – направлена на повышение эффективности работы электро-механического оборудования за счет



применения новых смазочных материалов на основе магнитной жидкости. Результаты работ внедрены более чем на 10 предприятиях машиностроительного комплекса РФ, в том числе на оборонно-промышленного комплекса.

Работа вызвала интерес у многих посетителей экспозиции, в том числе у генерального директора Союза промышленников и предпринима-

телей Ивановской области А.Ю. Жбанова. Прозвучала рекомендация использовать магнитную жидкость и для нужд текстильной отрасли, например, для пропитки тканей специального назначения. Данный подход может быть применен в так называемых СТЕЛС-технологиях – технологиях снижения заметности объекта для радаров.

Другая разработка – «Автоматизированная система энергообеспечения зданий с применением теплоотражающих экранов и солнечных панелей в окнах» (авторский коллектив: В.В. Тютиков, В.И. Захаров, Н.Н. Смирнов, аспиранты ИГЭУ А.А. Яблоков и Д.А. Лапатеев) – направлена на создание энергосберегающих конструкций окон с теплоотражающими экранами панельного, рулонного и жалюзийного типа, выполненными из металла, значительно снижающими тепловые потери.

Результаты исследований планируется внедрить на объектах ЖКХ, в общественно-административных и производственных зданиях, в том числе на территории Ивановской области.

Научные изобретения наших



ученых защищены патентами и по достигаемым эффектам могут конкурировать с известными зарубежными аналогами.

Зам. начальника УНИР  
Е.В. Кутумова

В сентябре профессору кафедры ЭПиАПУ Владимиру Трофимовичу Филчеву исполнилось 75 лет.

Трудовая деятельность Владимира Трофимовича началась после окончания ИЭИ – в 1962 году в отделе электропривода и автоматики «СКТБ ИМИТ», а тремя годами позже, в 1965-м, он стал ассистентом кафедры ЭПиАПУ Ивановского энергетического института, с чего и началась его педагогическая деятельность.

Стремление к научной работе привело его в ноябре 1966 года в аспирантуру. Активно работая над диссертацией и выполняя хозяйственные работы, Владимир Трофимович все свои усилия направил на борьбу с обрывностью в кольцепрядильных машинах. Разработанный им регулятор последующего и базисного регулирования позволил существенно снизить обрывность нитей на машинах Ивановского меланжевого комбината.

После успешной защиты кандидатской диссертации в

Московском текстильном институте в 1971 году и непродолжительной работы в НИСе кафедры ЭПиАПУ Владимир Трофимович возвратился к педагогической деятельности уже в должности доцента.

Работая преподавателем, он непрерывно совершенствовал знание иностранных языков (курсы английского и французского). Как опытного, знающего французский язык педагога, Владимира Трофимовича направили в Алжир в Аннабинский университет, где его работа была отмечена благодарностями Генерального консула в Аннабе и администрации Алжирского института механики.

Высокий профессионализм педагога и научного работника, свободное владение иностранными языками позволили Владимиру Трофимовичу в сентябре 1993 года стать деканом факультета по подготовке

иностранцев ИГЭУ, а в 2003 году профессором кафедры ЭПиАПУ. Много сил отдавал он организации учебного процесса иностранных студентов, а по методическому освоению новых лабораторий работа продолжается и сейчас.

Владимир Трофимович уделяет огромное внимание научной работе со студентами: публикуются совместные статьи на НТК и в периодических технических изданиях, проводятся олимпиады по профилирующим предметам на кафедре.

За заслуги в подготовке молодых специалистов Владимир Трофимович Филчев награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Его профессионализм, скромность, порядочность,

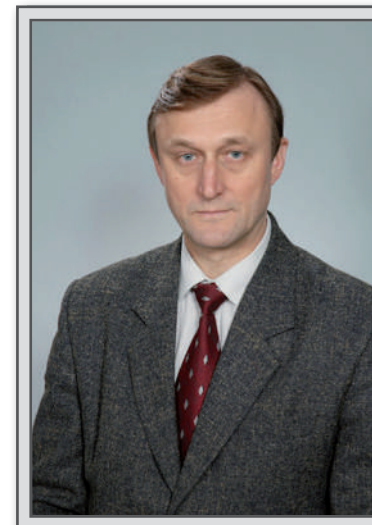


чувство ответственности и долга вызывают заслуженное уважение преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

**Мы желаем Владимиру Трофимовичу крепкого здоровья, долгих лет активной, творческой жизни и большого личного счастья!**

Коллектив кафедры  
ЭПиАПУ

В сентябре шестидесятилетие отметил ведущий доцент кафедры тепловых электрических станций, начальник учебно-методического управления ИГЭУ Сергей Алексеевич Панков.



В Ивановский энергетический институт на специальность «Тепловые электрические станции» Сергей Алексеевич поступил, имея за плечами Ивановский индустриальный техникум и службу в армии. В 1982 году он с отличием окончил ИЭИ, но не

расстался с альма-матер: работал ассистентом кафедры ТЭС и ПГТ, прошел путь от инженера до старшего научного сотрудника НИСа, при этом активно занимался научной работой.

В 1990 году в МЭИ успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Аэродинамические характеристики турбинных решеток с технологическими и эксплуатационными нарушениями». После защиты работал в ИЭИ на кафедрах АЭС и ПТЭС. С 2004 года является доцентом кафедры ТЭС.

Педагогическую работу С.А. Панков успешно совмещает с организационной деятельностью в вузе: был руководителем производственной практики, начальником центра производственной подготовки, трудоустройства

и распределения молодых специалистов, с 2007 года является начальником учебно-методического управления университета.

Сегодня Сергей Алексеевич – ведущий доцент кафедры ТЭС по турбинному направлению: читает курсы лекций, ведет практические и лабораторные занятия по дисциплине «Турбины ТЭС и АЭС», руководит подготовкой выпускных квалификационных работ, является автором более полусотни научных работ, нескольких учебных пособий и учебно-методических разработок. Сергей Алексеевич – неизменный квалифицированный консультант сотрудников кафедры, осуществляющих разработку новых учебных планов и основных образовательных программ.

За многолетнюю плодотворную работу по совершен-

ствованию учебного процесса и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов он награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Коллеги юбиляра и студенты отмечают исключительную уравновешенность, корректность и уважительность в общении, способность всегда найти аргументы в защиту своей позиции. Он является приверженцем здорового образа жизни и активно занимается спортом.

Мы желаем Вам, Сергей Алексеевич, новых свершений как в педагогической, так и в организационно-методической работе, крепкого здоровья и отличного настроения!

Коллектив кафедры ТЭС  
К поздравлению присоединяются преподаватели кафедр и сотрудники деканата теплоэнергетического факультета



## ССО «Пламя»: «Все серьезно!»

Завершился очередной сезон студенческих строительных отрядов. В этом году энергетики работали в отрядах «Ивэнерго» (Иваново) и ОАО «МОЭСК» (Москва). О трудовых буднях отряда «Пламя», работавшего на ивановских подстанциях, рассказывает командир Сергей Нефедов (4-26).

Отрядное лето началось 1 июля: после торжественной линейки, где выступали представители «Ивэнерго», нам выдали пропуска, провели экскурсии по подстанциям. На следующий день нас, двенадцать человек, распределили по месту работы – первой, второй и шестой подстанциям. Моя группа работала на второй как оперативно-выездная бригада: например, проводили ремонт

средства защиты. И зарплату получили по квиткам – все серьезно.

По большому счету, хоть мы и были стройотрядом, а толком – здесь-то, в Иваново – ничего не строили, в основном ремонтировали. Ребятам понравилось, хоть и жаль было, что не удалось поучаствовать в чем-то масштабном – установке какого-нибудь нового оборудования, например. Хотя была инте-



на подстанции «Ивановская-9» около «ТекстильПрофи», меняли масло и т.д. Оборудование там, конечно, не новое, ему около сорока лет, но все равно было очень интересно самим поработать, почувствовать своими руками, что к чему. Трансформаторы в ремонт выводили. Все подстанции ивановские посмотрели. Конечно, и благоустройством занимались, подкашивали траву.

Коллектив нас принял очень хорошо. Расспрашивали об учебе (особенно о бакалавриате). Конечно, и тестировали – задавали вопросы по устройству и оборудованию подстанций. Но и на наши вопросы отвечали охотно и полно.

Мы сдали на вторую группу по электробезопасности – каждый на своем рабочем месте.

Работали полтора месяца. С восьми утра. И все официально и очень строго: наряд-допуск оформлялся, при себе обязательно удостоверение, технику безопасности надо было соблюдать от и до, одежда должна соответствовать,

ресная работа – мы делали с ребятами ремонт аварийной эстакады. Тут-то и проявили свои строительные способности: пилили, восстанавливали. В этом году в отряд взяли и второй курс, не только третий. Второкурсникам предложили прийти в отряд и на следующий год, а нас, старших, уже на работу звали. Я думаю, если будут интересные предложения, то почему бы и не согласиться. Иваново хорошо сейчас развивается.

Проводились и мероприятия. Мы играли в футбол с коллективом «Ивэнерго». Чтобы силы были равны, собрали смешанные команды. Было очень интересно, жаль, что не получилось поучаствовать в спартакиаде.

Для меня этот год в отряде был особенно важным. Я был командиром, смог проявить организаторские способности. Собирал всех, ребятам со второго курса помогал с материалами для получения допуска по электробезопасности. Думаю, мы все справились хорошо.

## Письма,

Мы, студенческий строительный отряд «Ива», считаем, что самыми яркими моментами жизни люди делятся со своими близкими, поэтому о лете в отряде расскажем не мы, а наши письма домой. Искренне надеемся, что вам понравится.

«Всем привет. У меня тут целых два знаменательных события произошли. Во-первых, я назначен комиссаром. Что это за должность, ещё предстоит разобраться. Главная новость в том, что меня определили заниматься рабочей документацией на ПС «Клязьма». Люди тут добрые. Бригадир Олег Леонидович принял меня как своего, так что не жалею. По выходным делаем вылазки в центр, приобщаемся к культурной жизни столицы. Надеюсь, Москва не против».

(Никита Введенский, 4-24)

«Сегодня наконец-то сдал на группу по электробезопасности. Обещали отправить работать на ПС «Свиблово». Вот бы! Надоело трафареты в офисе выстригать. Так что скоро, если разрешат, прикоснусь к энергетике страны. Ах да, в стройотряде жесткий сухой закон. Так что мы теперь все за 30Ж. Влад даже думает курить бросать».

(Денис Попов, 4-24)

«...всё равно хотел бросать. А так дела совсем неплохи. Хотели на ПС «Свиблово» отправить, но передумали. Видимо, здесь я нужнее. Руководитель мой, Андрей Васильевич, пока загружает меня проектами, попутно объясняя, что да как. Говорит, скоро Михаил Александрович, начальник электромонтажного участка на ПС «Алмазово», заберёт меня к себе заниматься исполнительной документацией. Но пока всё тихо».

(Владислав Макаров, 4-24)

«Меня с Поповым и Пашиним забирают на ПС «Свиблово» на демонтаж старого ОРУ на 220 кВ. Но это потом, впереди выходные. Погода хорошая, надо всё успеть посмотреть».

(Петр Кочкин, 4-24)

«С работой вопрос решился. Окончательно перевели в производственно-технический отдел заниматься ППРами, актами, чертежами и прочим. Моя новая начальница, Тамара Александровна, сказала быть порасторопней, так что я сразу занял себе два рабочих места с красивым видом из окна. И, как оказалось, поступил крайне неразумно, оба расположены под кондиционерами. Придется раз в час ходить греться к большому принтеру, там и встречаемся с Лебедевым и Чащиным. Видимо, тоже мерзнут...».

(Михаил Нечаев, 4-24)

## полные лета

«...только холодно. А так работа радует. Ты рассказывала, что вы в палатках жили и кашу на костре готовили. Здесь такого нет. Другое время, другие стройотряды. Практика неплохая. Опыт перенимаю у старшего поколения. А.А. Федин учит меня составлять исполнительную документацию под приямком П4, а завтра нас с Лёшей

Ивановича по утрам, по обедам в контейнерах, по мероприятиям, которые нам подготавливал профком МЭИ, по своему ССО, прогулкам по Москве...».

(Александр Толмачёв, 4-28)

«Так что ждите. Спецодежду разрешили оставить. И еды гора ещё остаётся. Всех су-



Лебедевым повезут на ПС «Лаврово» и покажут этот самый приямок...».

(Владимир Чащин, 4-24)

«...оказалось, это место, куда провода от трансформатора заходят. Мы ездили вместе с геодезистами, и они нам показали, как делать разбивку осей. Подстанция небольшая. Всего на 35 кВ. Но нам и этого хватило. Одно дело на бумаге, другое – живую увидеть. На следующей неделе поедем смотреть, как линию демонтируют. Мы пока только смотрим, а ребята на ПС «Свиблово» уже работают вовсю. Пашину даже доверили в шкафу покопаться...».

(Алексей Лебедев, 4-23)

«...и он говорит, дальше сам. Не буду описывать технологию процесса. Дело сложное. Но Вячеслав Васильевич хорошо объясняет. И про жизнь свою интересно рассказывает. Работать с ним одно удовольствие. Жалко, скоро закончится всё. Я привязался и к работе, и к людям. Думаю, они ко мне тоже... Мы в отряде работаем все в разных местах, но отдыхаем вместе. Обычно по вечерам играем в футбол или ходим в тренажерный зал. Порой горланом песни под гитару, порой не только под гитару. Одним словом, в лучших традициях стройотряда...».

(Иван Пашин, 4-29)

«...так шкафы и таскали. Но на «Свиблово» не вернёмся больше. Завтра в офис. А послезавтра отчаливаем. Грустно расста-

лорусская». Не скажу, что мне понравилось считать арматуру, но все лучше, чем в офисе. Вообще, рад, что удалось и там и там побывать. Так сказать, погрузиться в рабочую атмосферу. Теперь есть планы, куда идти, куда расти...».

(Антон Лашин, 4-22)

«...даже отчет успел дописать. Меня, как и многих, позвали приехать на следующий год. Значит, смог зарекомендовать себя. Приятно, когда тебе доверяют, а когда оправдываешь ожидания, приятно вдвойне. Надеюсь, МОЭСК позволит нам ещё раз окунуться в стройотрядную жизнь».

(Иван Луньков, 4-22)

«...я первым покину свой ССО. До Белгорода путь неблизкий, так что буду ехать и вспоминать все яркие моменты этого сезона, которых было немало. Спасибо за это стройотрядное лето...».

(Антон Урванов, 4-25)

«...были как одна большая семья. Это мой первый опыт в роли командира отряда, но, думаю, я справился. За время работы случилось всякое, но мой ССО в грязь лицом не ударил. В этом есть заслуга людей, которые нас принимали, отнеслись к нам, как к родным. Светлана Александровна, Георгий Иванович, Владимир Михайлович на эти полтора месяца стали нашей семьей. На закрытии сезона докладывал о проделанной работе с гордостью, искренне благодарил МОЭСК за всё, что они для нас сделали. Мы уже на вокзале с горой сумок, с рюкзаками и привязанными к ним касками. Попрощаться с нами приехала Даша, представительница МОЭСК, которая была с нами на всех мероприятиях. Мы стоим вокруг сумок, шутим, смеемся, прощаемся с нашим первым стройотрядным летом...».

(Командир ССО «ИВА»

Артём Казарин, 4-24)





# Из Города невест – учиться в Брест

*Лингвистическая стажировка летом во Франции для студента-технаря – не мечта, а реальность. Рассказывает Мария Сивачева (4-3А), побывавшая на учебе во французском Бресте.*

О стажировке я узнала от Н.Б. Антиповой, она же помогла мне оформить документы. Забравшись ее поддержкой и рекомендательным письмом, я отправила заявку в посольство Франции.

Несколько недель ожидания – и вот я и еще одиннадцать русских студентов из разных уголков страны летим в Брест.

Каждый день мы ходили в школу на языковые курсы. Утром был урок общего французского в интернациональных группах. Нас объединили по уровню знания языка, поэтому можно было общаться, не беспокоясь, что кто-то говорит лучше, а кто-то – хуже. В моей группе были ребята из Китая, Аргентины, Америки и девочка из Германии. После занятий по лек-

сике и грамматике в обеденное время все в основном собирались своими «странами» и делились впечатлениями от уроков. После обеда начинался «научный» французский язык, на котором мы занимались уже в русской группе: изучали новые слова, смотрели научные передачи и выступали с рассказами о своей специальности, конечно же, на французском языке. Поначалу это давалось трудно, вокруг тебя соотечественники, и, не задумываясь, говоришь по-русски. Но со временем мы привыкли даже в своей русской компании общаться только на французском.

После уроков все бежали на ужин домой, а вечером – гулять по живописным пляжам Атлантического океана и портовым улочкам



Бреста. По выходным устраивались экскурсии по различным городам, но мне больше нравилось проводить время с моей французской «семьей» – Софи и Тьерри Жетен и их дочерью Нолуэн. Кроме меня, в семье жил студент из Кувейта – Мешари. Мы все вместе путешествовали по островам, гуляли, довелось даже забраться на маяк и побывать в кабине капитана корабля.

Эта поездка мне, безусловно, понравилась. Она позволила повысить уровень знания языка, во многом благодаря тому, что мы были «погружены» в настоящую французскую жизнь.

## ДЕЛА СТУДЕНЧЕСКИЕ

# «Гори, чтобы светить!»

*Третий год подряд в последних числах августа успешно проходит школа кураторов «Территория Q», организованная педагогическим отрядом «Q7». Тонкостями кураторской «кухни» этого года с нами поделилась новый руководитель школы Полина Прудуха (3-23).*

– В чём особенность школы этого года?

– Проводилось много новых тренингов, вечерних мероприятий, новые формы работы – например, небольшие мобильные интерактивы, которые проходили на разных локациях. Самое главное отличие школы этого года – по окончании ребята сдавали официальный экзамен: как теоретическую, так и практическую часть. Только после этого происходило торжественное посвящение в кураторы: они подписывали кодекс и получали все необходимые атрибуты куратора. К сожалению, в этом году двухуровневой школы не получилось – очень немногие ребята с опытом кураторской работы согласились снова работать с первокурсниками. Те, кто выразил такое желание, прошли небольшую подготовку и образовательную программу и сейчас также являются кураторами.

– Ты первый год руководишь

«Территорией Q». Что, на твой взгляд, самое трудное и самое интересное в этой работе?

– Сложностей было много, самая главная – то, что я была

действительно классное и стоящее дело.

Я считаю, что школа прошла просто на «ура», и новые кураторы – прямое тому доказатель-



в другом городе, приходилось управлять всем процессом подготовки на расстоянии. Но моя замечательная команда делала всё, что было в ее силах, чтобы все прошло отлично. Руководить – здорово, но это еще и большая ответственность. Было сложно решиться, но я очень счастлива, что продолжаю это

ство: они прекрасно справляются со своими обязанностями! И при работе с первокурсниками, и на наших планёрках ребята показывают себя отлично. Я поражена тем, как легко они влились в работу и какое наслаждение от всего этого получают. Когда я прихожу на собрания, то вижу их горящие глаза, ребята жаждут

поделиться эмоциями и очень рады, что они собрались и могут провести чуть-чуть времени вместе.

– А как сами студенты относятся к кураторским часам?

– Недавно я подменяла одного куратора, чему очень рада, поскольку смогла увидеть ситуацию изнутри. И я была поражена, насколько первокурсники рады этим часам, несмотря на то, что это занимает их свободное время. Ребята прекрасно понимают, что это нужно прежде всего им самим и может принести практическую пользу. Посещаемость отличная.

– Какие планы на будущий год?

– Их великое множество, сейчас не буду все раскрывать. Но как минимум планируем сделать школу снова двухуровневой: я вижу, как ребята сейчас всем этим «горят». Будем развиваться и творить!

Очевидно, что новой «Территории Q» быть. И всё новые кураторы будут зажигать сердца студентов огнём и учить дарить его другим.

Мария Тюрина

# Пусть все таланты будут к нам!

*По традиции в сентябре в нашем университете проводилось яркое мероприятие, особенно важное для первых курсов – «Алло, мы ищем таланты!». Новоиспеченные студенты имели возможность показать, на что способны. А способны они, как оказалось, на многое!*

Радует, что количество и качество талантов год от года растет. При этом становится больше жанров, в которых выступают участники. Это отличная возможность развивать в университете разные новые направления и привлекать новых интересных людей.

Надо сказать, что в этом году даже песни и танцы были необыкновенные. Например, песня Нигоры Рауфовой (1-3) под аккомпанемент гитары Вячеслава Ратникова (1-3) и укулеле (гавайской гитары) Алексея Палкина (1-3). Совсем не просто петь под живую музыку на сцене, но Нигора сделала это блестяще! А Владимир Сакулин (1-5) доказал, что без фонограммы и аккомпанемента тоже можно спеть «на ура!» Также хотелось бы отметить выступление студента из Анголы Тчивала Лауривалдо Фернандеш (1-29), душевно спевшего на русском языке. А изюминка вокального выступления Никиты Малышева (1-43) заключалась в том, что парень сочинил и прочитал рэп про университет и первые дни учебы. Но всех удивил Артем Митин (1-11), когда буквально «порвал» зал популярным в музыкальной рок-среде гроулом. (Прием пения, звучит, примерно, как утробный рык, исходящий из области живота вокалиста).

Из танцоров хочется отметить Вячеслава Пряжникова (1-60) и Дарью Слепневу (2-51). Им удалось покорить сердца зрителей с первых па танца. Своими номерами также порадовали Анна Анопина (1-1) и Дарья Смирнова (1-72).

В этом году было много

поэтических выступлений. Замечательно читали стихи Мария Пушкарева (1-52), Артем Полушин (1-24), потрясающие стихи Есенина подарили публике Андрей

Кладезь талантов в этом году популярного певца Тимати как стихотворение, как бы сравнивая современную и классическую поэзию.

Кладезь талантов в этом



Горбенко (1-21), Екатерина Демина (1-7) и другие. Закончил поэтическую страничку Дмитрий Сухоруков (2-25), прочитав современ-

году пополнили и гитаристы: Евгений Курылин (3-35), Александр Соловьёв (1-13) и Артем Милеев (1-8). Хотелось бы отметить Лю-

бовь Прокопенко (1-23), которая не только спела песню под гитару, но и приятно удивила слушателей игрой на синтезаторе.

В завершение хотелось бы рассказать о ребятах, работающих в новом юмористическом жанре – стендап, который только начинает приживаться в России. Никита Грименицкий (1-11) поделился со зрителями, как трудно порой куда-то добираться на ивановских маршрутках, а Антон Афанасьев (1-54) не только поведал о жизни в родном городе Тейково, но и «взорвал» зал другим популярным стилем выступления – битбоксом. Возможно, со временем в ИГЭУ появится свой стендап-клуб или студия обучения битбоксу.

Для первокурсников «поиск» талантов – это возможность раскрыться, показать себя, а впоследствии – иметь возможность представлять свой вуз на разных конкурсах. Но самое главное – сделать свою жизнь ярче и насыщеннее.

Михаил Кленюшин

## АНОНС

### Стартует конкурс буктрейлеров «Гайка № 9»

*Библиотека и Сообщество буккроссеров ИГЭУ приглашают студентов принять участие в конкурсе буктрейлеров «Гайка № 9».*

В 2015 году исполняется 155 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова. Художнику самых тонких «движений души», ему было под силу в одно предложение «заключить» целую вселенную, отобразить судьбу личности и страны. Мы призываем Вас пойти по стопам великого мастера слова – и заключить в 2–3 минуты видеоролика читательский видеорассказ о любимой книге – создать буктрейлер.

Всем, кто хочет попробовать себя в этом новом жанре творчества, даем общую тему:

произведения великого русского писателя Антона Павловича Чехова. Он создал более 900 коротких юмористических рассказов, серьезных повестей, пьес – есть из чего выбрать сценарий и превратить его в видеосюжет. В выборе программного обеспечения вы свободны – от Power Point до Windows Movie Maker или любой другой программы. Вы можете снять свой видеосюжет на обычный фотоаппарат, пригласив в качестве актеров друзей и соседей по общежитию, можете использовать анимацию и любые другие эффек-



ты. Помните, основная цель буктрейлера – рассказать о книге так, чтобы человеку, посмотревшему ваш сюжет, захотелось её прочитать.

Ждем ваши работы до 26 октября в библиотеке ИГЭУ. Ролики можно принести на CD-дисках на абонемент художественной литературы (А-181).



# Как в мире борются со списыванием

**Списывание на экзаменах и контрольных является огромной проблемой во многих странах мира. Среди государств ЕС это касается в первую очередь Италии. По исследованиям итальянских социологов, около 70 % студентов здесь регулярно списывают. Поэтому в настоящее время практически все экзамены учащихся этой страны сдают устно.**

Особенно остро проблема списывания встала в наши дни, когда многие учащиеся стали активно использовать новейшие технологии и средства связи,



которые трудно выявить. В Бельгии, к примеру, учащимся запретили приходить на экзамены с наручными часами, так как во многие модели встроен мини-компьютер, что позволяет использовать часы в качестве подсказки на экзамене.

В тех странах, где списывание является исключением, попавшихся на нем ждет серьезное наказание. В США такие студенты сразу вносятся в «черный» список учебных заведений и могут навсегда лишиться шансов на получение высшего образования в своей стране. За списывание отчисляют и того, кто давал списывать. Интересно, что в некоторых учреждениях высшего образования дела о списывании рассматривает специальный комитет, составленный из студентов. Наказание суровое: от отчисления на год до полного отчисления, в зависимости от степени вины. Решение комитета не подлежит отмене даже президентом университета. Именно поэтому в данной стране низкий уровень списывания, учащиеся предпочитают получать низкие отметки, но не пожизненную дисквалификацию.

В Германии на экзаменах присутствуют до десяти помощников экзаменатора, задачей которых является наблюдение установленного порядка проведения экзамена. Кроме того, дру-

гие студенты, заметив списывание, не преминут сообщить об этом экзаменатору. Ничего постыдного немцы в этом не видят. Для них очень важны оценки. А вот в школах в Германии списывают многие – там нет такой конкуренции.

Во Франции наказание за списывание на экзамене прописано законодательно – это отчисление из университета и запрет сдавать любые экзамены в течение 5 лет. Из-за такой строгости желающих списывать практически нет. Обучение во Франции дорогое, и потерять можно много, не говоря уже о пропавших годах обучения.

В Японии такого понятия, как списывание, нет вообще. В японском языке даже нет слов, означающих списывание. Для таких вещей существует лишь общее понятие «нечестные действия» («фусэй кои»). Японцев с детства учат уважать старших, никогда не обманывать, а если ты чего-то не знаешь, то лучше промолчать. Списывание как раз и является прямым обманом преподавателя, к которому в японской традиции со стороны студентов должно быть подчеркнуто уважительное отношение.

В Китае правительство тратит огромные суммы денег на то, чтобы полностью исключить списывание на экзаменах: устанавливает камеры видеонаблюдения в классах и аудиториях, платит учителям за экзамены большие премиальные, чтобы они не велись на подкуп, но тем не менее достаточно часто учащиеся все же пытаются списать. Пойманных за этот поступок ждет достаточно суровое наказание: можно получить не только пожизненное лишение права занимать престижные должности в будущем, но и реальный уголовный срок.

В Индии в штате Бихар в 2015 году около 300 человек были арестованы за то, что помогли школьникам списывать на экзамене. Аресты прошли после обнаружения фото и видеозаписей с родителями и друзьями учеников, забравшись на стены учебного центра, чтобы передать им ответы. Большинство из задержанных – родители школьников.

Впоследствии оказалось, что в преступлении замешаны и полицейские, дежурившие возле учебного центра, которые за взятки не «замечали» людей, передающих школьникам записки с ответами. Из-за скандала в четырех учебных центрах были отменены результаты экзаменов. За списывание исключено более 750 учеников.

В последние годы борьба со списыванием активизировалась и в Российской Федерации. Согласно Кодексу об административных правонарушениях РФ с 2011 года предусмотрено наложение штрафа за списывание на экзаменах как на школьников, так и на учителей, находящихся на экзамене, на сумму от 3000 до 5000 рублей. Если же кто-то из педагогов заподозрит в помощи ученику, штраф составит от 20000 до 40000 рублей. К списыванию прирав-



няется и попытка пронести в аудиторию мобильный телефон.

Однако, как показывает опыт, самый эффективный метод борьбы со списыванием – когда в обществе ценятся знания, а не полученные любым способом дипломы.

*Материалы с сайта Научно-методического учреждения «Национальный институт образования»*

*Министерства образования Республики Беларусь*

*В статье использован кадр из к/ф «Операция «Ы!» и другие приключения Шурика» (реж. Л. Гайдай)*

Победительницей прошедшего в конце августа в Ивановском областном центре развития дополнительного образования детей **Первенства Ивановской области по классическим шахматам среди юношей и девушек 1999–1998 г.р.** стала Л. Прокопенко (1-23).

**Первенство Ивановской области по легкой атлетике памяти МСМК В.П. Коршунова** прошло 12 сентября на стадионе ИГЭУ. По группе мужчин и женщин 1997 г.р. отличные результаты показали наши студенты. На стометровой дистанции серебро у О. Куликовой (3-43), бронза у А. Попцова (2-48). Лучший результат в беге на 400 м показал М. Пряхин (3-5), А. Забурин (4-32) замкнул тройку лидеров. Н. Никонов (3-35) и Е. Дудина (2-60) завоевали серебро на дистанции 800 м. Полторы тысячи метров принесли М. Журавлеву (2-32) первое, а Д. Куфтыреву (3-2) – второе место.

14 сентября в Париже прошел традиционный турнир по легкой атлетике **DecaNation**. В турнире приняли участие атлеты из семи сборных – Рос-

сии, США, Франции, Украины, Японии, Китая, объединенная команда Балкан. А. Кукушки-



на (1-41 М) стала второй на дистанции 100 м и в составе эстафетного квартета поднялась на верхнюю ступень пьедестала.

19 сентября в парке КиО им. Степанова **легкоатлетическим кроссом** стартовала **Спартакиада вузов Ивановской области 2015/2016 учебного года**. Девушки соревновались на дистанциях 500 м и 1000 м. Юноши штурмовали 1000 м и 3000 м. В личном зачете на пятисотметровой дистанции

серебро у И. Землянкиной (3-55), бронза – у Е. Василенок (1-60М). На дистанции 1000 м Е. Дудина (2-60) финишировала третьей, Д. Будаев (4-33) – вторым. На дистанции 3000 м весь пьедестал достался энергетам: лучший результат у Д. Головина (2-60М), за ним – Д. Куфтырев, замкнул тройку В. Логинов (2-60М). В командном пер-



венстве уверенно лидировала мужская команда ИГЭУ. Девушки заняли II место.

**Десятый Всероссийский «Кросс нации»** прошел в Иванове 27 сентября. Наши спортсмены вновь выступили успешно. Среди юниоров на дистанции 3 км весь пьедестал был занят энергетам: на I месте С. Гурьев (2-38), вторым стал М. Журавлев, бронза у Д. Голубева (1-7). На дистанции 4 км у взрослых серебряным призёром стал С. Анфимов (4-13), а на самой длинной дистанции победу одержал В. Логинов.

С 23 по 25 сентября проводились игры **спартакиады ИГЭУ среди первокурсников по мини-футболу**. I место завоевала объединенная команда ЭМФ и ИВТФ, на втором – команда ИФФ и ФЭУ, замыкает тройку ЭЭФ. ТЭФ на IV месте.

**Лично-командный блиц-турнир по шахматам** в программе **спартакиады ИГЭУ среди первокурсников** был проведен 23 сентября в аудитории А-342. В личном зачете победителями стали Л. Прокопенко (1-23) и Д. Топченко (1-39). В командном зачете I место у команды ЭМФ-ИВТФ, II место – ЭЭФ, III место – ИФФ-ФЭУ, завершает турнирную таблицу ТЭФ.

*Информация кафедры ФВ*

## БОЛЬШЕ ЯЗЫКОВ – БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!



Региональный российско-французский учебный центр ИГЭУ предлагает следующие программы по **ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ** для учащихся школ, студентов и взрослых:

§ Многоуровневое обучение по современным методикам § Курс «Деловой французский»  
§ Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF, DALF, TCF § Подготовка к ЕГЭ

В Центре Вы можете получить информацию о грантах, стажировках, обучении во Франции.  
Адрес: ул. Рабфаковская, 29. Тел.: 41-26-70. E-mail: gfc@ispu.ru. Веб-сайт: www.ispu.ru

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

### КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования "AutoCad"
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

### КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.  
Тел.: 26-99-30; E-mail: vc\_dkt@list.ru



СТАЖИРОВКА

# Команда AIESEC против насилия!

*Как защитить себя от насилия, физического и не только – об этом рассказывали этим летом индийским школьникам и студентам ребята из команды международной некоммерческой организации AIESEC. Впечатлениями от Индии и стажировки AIESEC поделилась Виктория Ставровская (2-14).*

Участие в конкурсе Global Energy, организованном AIESEC, изменил мои планы на лето. Я впервые оказалась за границей. Меня заинтересовал проект «War against Rape», и из предложенных стран я выбрала Индию. Так я попала в Джайпур («Розовый город»).

В нашем проекте участвовали тринадцать студентов из восьми стран: Ана из Бразилии, Rebecca из Германии, Diana из Испании, Yougra и Nourin из Египта, Mirna из Индонезии, Batoul из Ливана, Tan из Малайзии, Julia, Yanan, Harriet и Nyfacity из Китая и я. Мы работали в школах, колледжах, университетах, показывали студентам презентацию на тему «RAPE», учили ребят самообороне, рассказывали о наших странах.

Очень порадовала дисциплина в аудиториях. Так как английский язык является вторым языком в Индии, нашу речь хорошо понимали. Когда мы входили, все вставали, здоровались, называли нас «там», некоторые аплодировали. Администрация учебных заведений относилась к нам доброжелательно, угощали национальными блюдами, дарили сувениры. Индийская кухня очень острая, содержит множество специй. Для меня эта пища была тяжелой.

Мы работали пять дней в неделю, а в выходные отправлялись в путешествие по Индии. Удайпур поразил нас множеством озер, Джайсамер – старинными постройками, узкими улочками, Амритсар – знаменитым Золотым храмом «Golden Temple». Он расположен в центре озера Амрита Сарае – «Озера бессмертия». Его вода считается целебной. Агра знаменита своим беломраморным мавзолеем «Тадж-Махал». Я мечтала туда поехать. Очень красиво и спокойно. Ощущение, что заново родился. Все чисто, ухожено.



Иностранные туристы – редкие гости в стране, поэтому некоторые местные жители фотографировались с нами. Когда мы соглашались сделать фотографию с одной семьей, откуда ни возьмись, появлялась очередь желающих сделать селфи.

Индия – страна контрастов. Гуляя по улицам, можно увидеть красивую архитектуру, памятники, ухоженные парки, и в то же время мусор, бездомных, живущих на улицах вместе с детьми. На этих же улицах можно было встретить горных овец, свиней, лошадей, собак, коров – они лежат посередине дороги, затрудняя дви-

жение транспорта. Корова в Индии священное животное, поэтому водителям автотранспорта приходится сигналить и ждать, пока корова отойдет в сторону.



По улицам Индии свободно ходят обезьяны. Они любят собираться в местах, где много людей. При виде человека с едой могут прыгнуть на него и отобрать еду или вещь, которая им понравится.

Я провела сорок семь незабываемых дней в Индии и встретила там новых друзей, познакомилась с культурой, традициями и обычаями разных народов, их национальной кухней. Мы стали единой командой. Мне расставание далось очень трудно. Сейчас мы продолжаем общаться и надеемся, что наша встреча произойдет на следующем проекте в одной из стран, где никто из нас еще не был.

